

Cofinanciado por la Unión Europea

Territorio JOVEN + Paz y seguridad

FUNDACIÓN PAZ CIUDADANA
Políticas públicas en seguridad y justicia

Estudio de jóvenes y grupos delictuales en chile

Hacia un modelo de medición para fortalecer la prevención y la toma de decisiones

Cofinanciado por la Unión Europea
Territorio JOVEN + Paz y seguridad
FUNDACIÓN PAZ CIUDADANA
Políticas públicas en seguridad y justicia

01

ESTUDIO DE JÓVENES Y GRUPOS DELICTUALES EN CHILE

Antecedentes

PROBLEMATIZACIÓN

Antecedentes y justificación del estudio

FUNDACIÓN PAZ CIUDADANA
Políticas públicas en seguridad y justicia

1 CONTEXTO DEL FENÓMENO EN CHILE

La participación delictual juvenil adquiere relevancia pública, pero su vinculación con el crimen organizado no constituye un patrón generalizado.

2 DIVERSIDAD DEL TRAYECTORIAS

Las trayectorias y formas de participación grupal son heterogéneas y requieren considerar diferencias de género, territorio y modalidad de involucramiento.

3 VACIOS DE CONOCIMIENTO

Falta evidencia que integre las experiencias juveniles, la perspectiva institucional y el género para comprender la participación en agrupaciones delictuales.

4 RELEVANCIA PARA POLÍTICAS PÚBLICAS

Comprender el involucramiento, la permanencia y la desvinculación permite orientar respuestas públicas de prevención y reinserción diferenciadas.

El estudio aporta evidencia cualitativa con perspectiva de género para comprender la participación juvenil en agrupaciones delictuales y orientar respuestas públicas pertinentes

Cofinanciado por la Unión Europea
Territorio JÓVEN + Paz y seguridad
FUNDACIÓN PAZ CIUDADANA
Políticas públicas en seguridad y justicia



02

ESTUDIO DE JÓVENES Y GRUPOS DELICTUALES EN CHILE

Objetivos

OBJETIVOS

Qué busca el estudio

OBJETIVO GENERAL

Caracterizar, mediante un estudio exploratorio de enfoque mixto, las trayectorias y formas de vinculación de adolescentes y jóvenes de la Región Metropolitana con grupos delictuales, con el fin de identificar patrones en los tipos de asociación y los factores contextuales asociados a los procesos de involucramiento, permanencia y salida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Describir el perfil sociodemográfico y delictual de la población atendida por el Servicio de Reinserción Social Juvenil
2. Explorar trayectorias de ingreso, permanencia y salida desde la voz de los jóvenes
3. Indagar en las percepciones de profesionales de trato directo del SRJ
4. Identificar patrones de asociación y factores contextuales integrando ambos componentes
5. Formular recomendaciones de política pública con enfoque de derechos, género e interculturalidad

Cofinanciado por la Unión Europea
Territorio JOVEN + Paz y seguridad
FUNDACIÓN PAZ CIUDADANA
Políticas públicas en seguridad y justicia

03

ESTUDIO DE JÓVENES Y GRUPOS DELICTUALES EN CHILE

Marco teórico

FUNDACIÓN PAZ CIUDADANA
Políticas públicas en seguridad y justicia

Enfoques que orientan el estudio



Teoría del Control social

(Hirschi, 1969)

La conducta delictiva surge cuando se debilita el vínculo del individuo con la sociedad convencional.
Ese vínculo tiene cuatro elementos: apego, compromiso, participación y creencias (Hirschi, 1969).



Teorias del Desarrollo

(West y Farrington, 1973; Loeber et al., 2008; Hughes et al., 2017)

Las trayectorias delictivas se explican por factores de riesgo que se acumulan desde la infancia, y pueden cambiar ante eventos vitales clave, como el trabajo o la pareja.



Enfoques del Desistimiento

(McNeill, 2006; Maruna, 2001)

El desistimiento es un proceso, no un evento, marcado por la ambivalencia y la vacilación. La intervención debe apoyar ese proceso, que pertenece a quien desiste, mediante relaciones, capital social y oportunidades, más que centrarse en el riesgo y los déficits

MARCO TEÓRICO - ANTECEDENTES EMPÍRICOS

Ejes temáticos del estudio

1 EL GRUPO DELICTUAL COMO CONCEPTO A EXPLORAR

No hay una definición única de banda. En Chile predominan “articulaciones porosas” entre jóvenes, actores locales y economías ilegales, más que estructuras jerárquicas.

(Decker & Weerman, 2005; Varese, 2011; Droppelmann et al., 2026)

2 RECLUTABILIDAD ESTRUCTURAL

Más que captación vertical, vidas marcadas por la exclusión. Tres mecanismos de ingreso: aprendizaje observacional, reclutamiento relacional y funcional. (experiencias adversas)

(Moffitt, 1993; Droppelmann et al., 2025)

3 PERMANENCIA Y SALIDA

Pesan los incentivos económicos, la pertenencia y la “moral del proveedor”. La salida es gradual y reversible: dejar el grupo no es dejar el delito.

(Cloward & Ohlin, 1960; Maruna, 2001; Decker et al., 2014)

4 GÉNERO

Ingreso mediado por la pareja o redes afectivas, roles secundarios de alto riesgo y la maternidad como posible factor de salida.

(Chévez-Reinoza & Melengue-Escudero, 2023; Ospina-Escobar, 2024)

Postura del estudio: el tipo de agrupación es una variable a explorar, no un punto de partida.



Cofinanciado por la Unión Europea

Territorio JÓVEN + Paz y seguridad

FUNDACIÓN PAZ CIUDADANA
Políticas públicas en seguridad y justicia

04

ESTUDIO DE JÓVENES Y GRUPOS DELICTUALES EN CHILE

Marco metodológico

MARCO METODOLÓGICO

Cinco fases del estudio



Revisión de literatura: Metodología PRISMA

Entrevistas estudio FPC población adulta

Registros administrativos

Instrumentos y trabajo de campo

Resultados

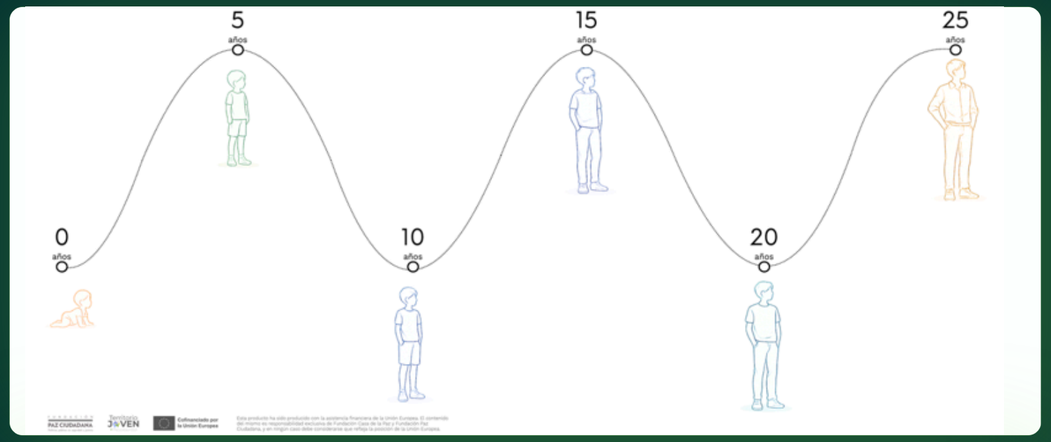
Diseño secuencial exploratorio de métodos mixtos:

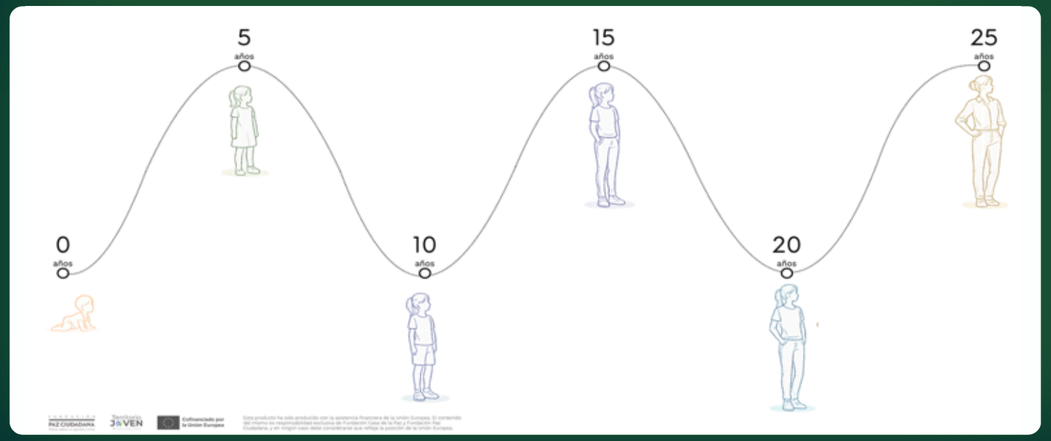
- Escasa evidencia empírica
- Categorías disponibles no validadas para la realidad local

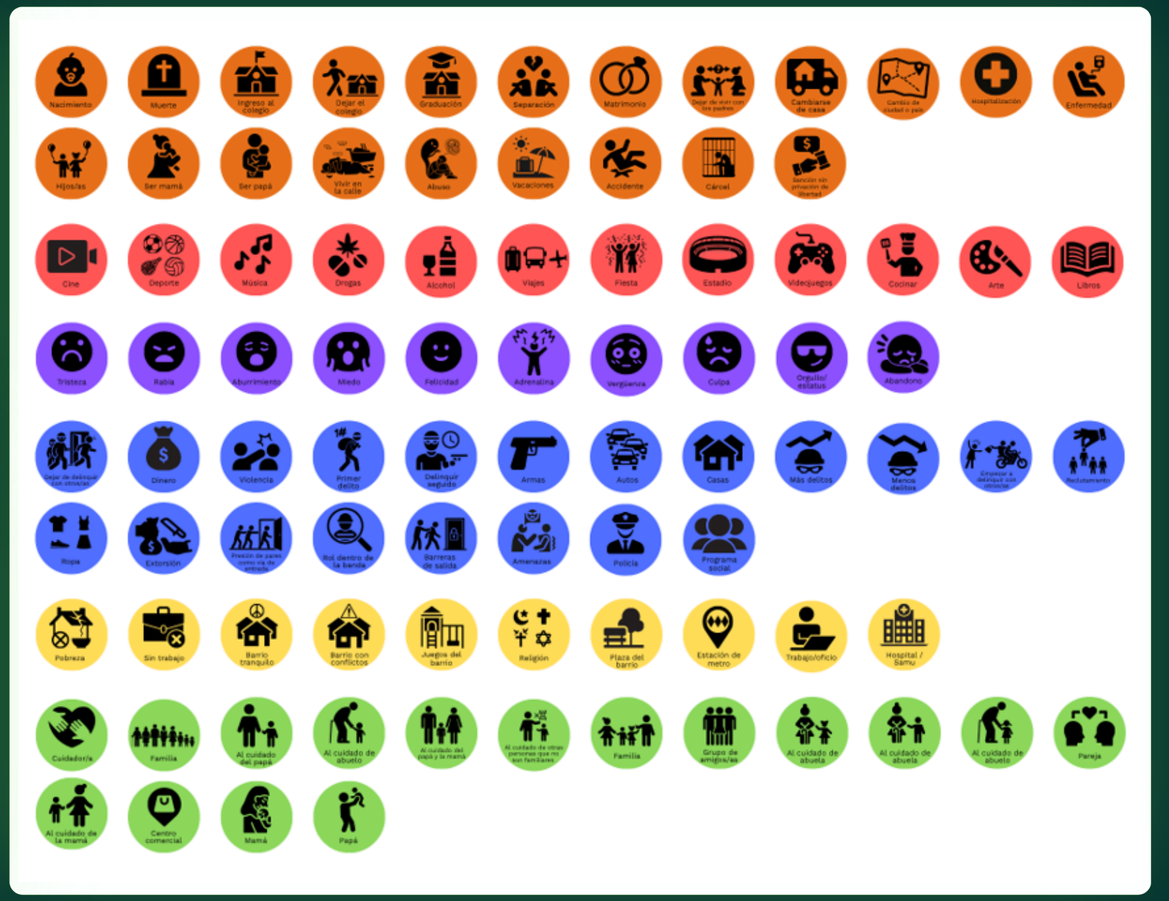
MARCO METODOLÓGICO

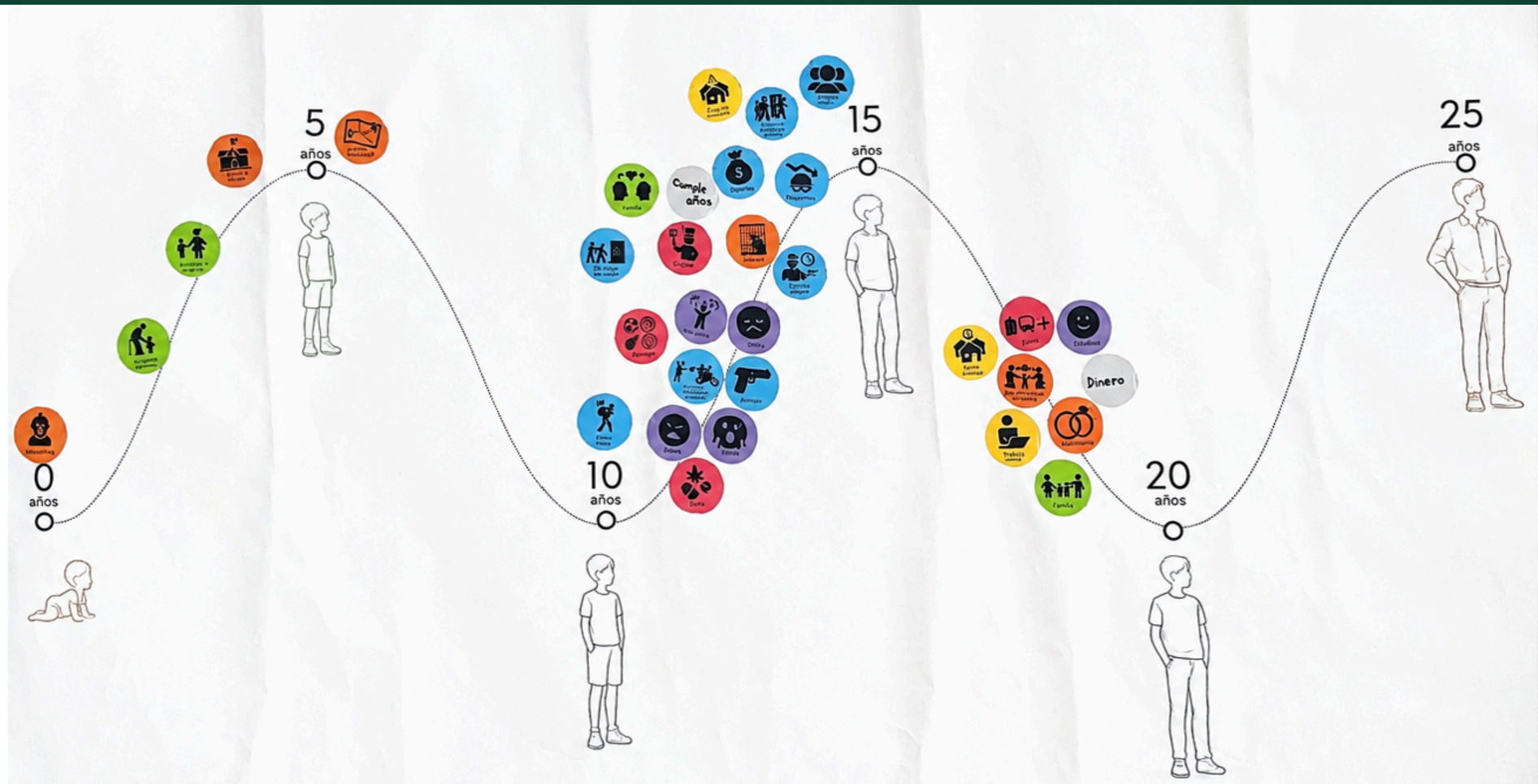
Técnica: Línea del vida

Los participantes ubican los hitos de su trayectoria; la línea organiza la conversación y les da control sobre el relato.









PAZ CIUDADANA
Territorio JOVEN
Cofinanciado por la Unión Europea

Este producto ha sido producido con la asistencia financiera de la Unión Europea. El contenido del mismo es responsabilidad exclusiva del Fundación Casa de la Paz y Fundación Ciudadana, y no refleja, bajo de forma anclaara opur ertiejo la opinión de la Unión Europea.

Cofinanciado por la Unión Europea
Territorio JOVEN + Paz y seguridad
FUNDACIÓN PAZ CIUDADANA
Políticas públicas en seguridad y justicia

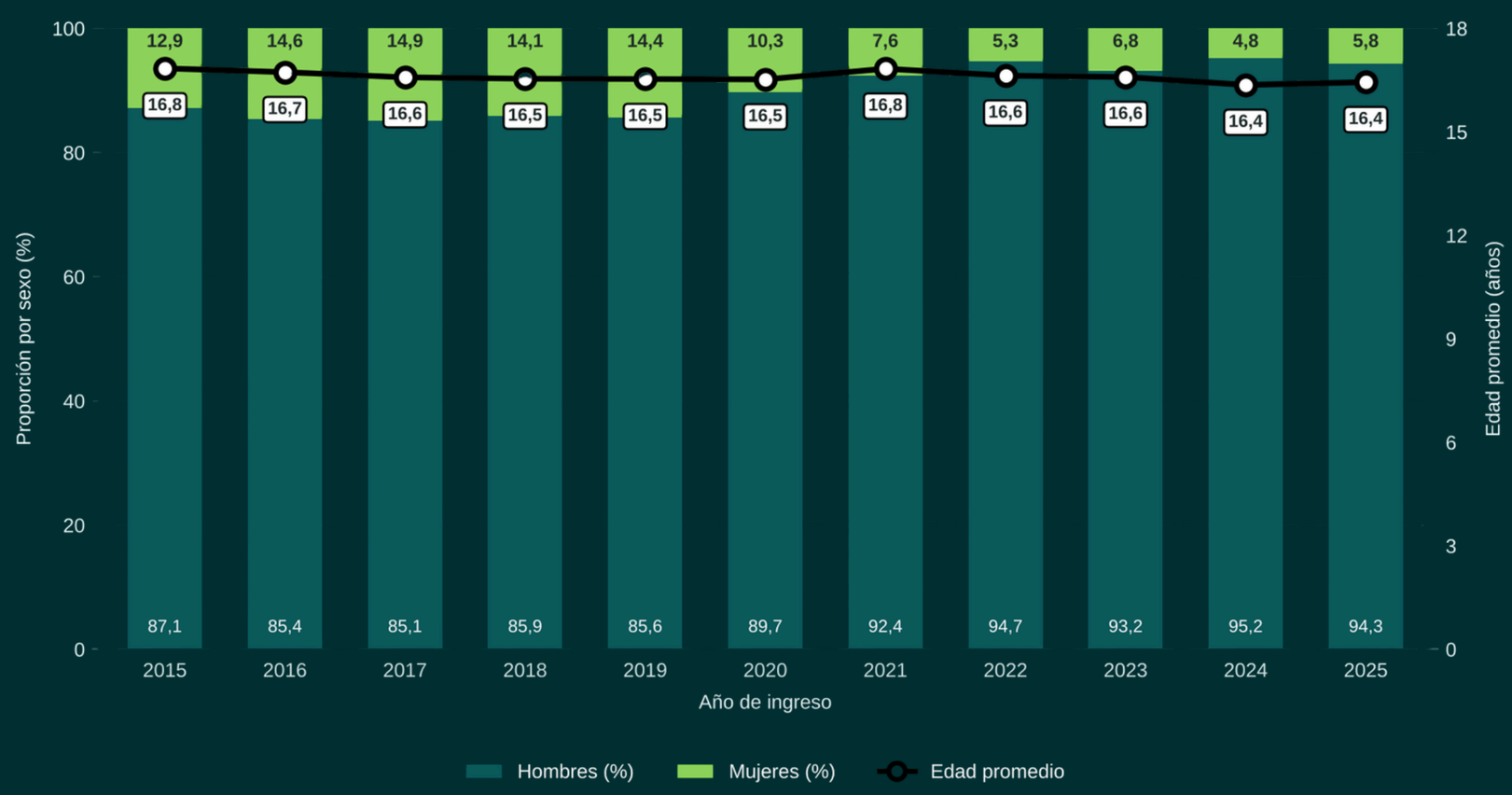
04

ESTUDIO DE JÓVENES Y GRUPOS DELICTUALES EN CHILE

Resultados cuantitativos RM

RESULTADOS CUANTITATIVOS

Edad promedio y proporción de sexos al ingreso al sistema en la RM, 2015-2025



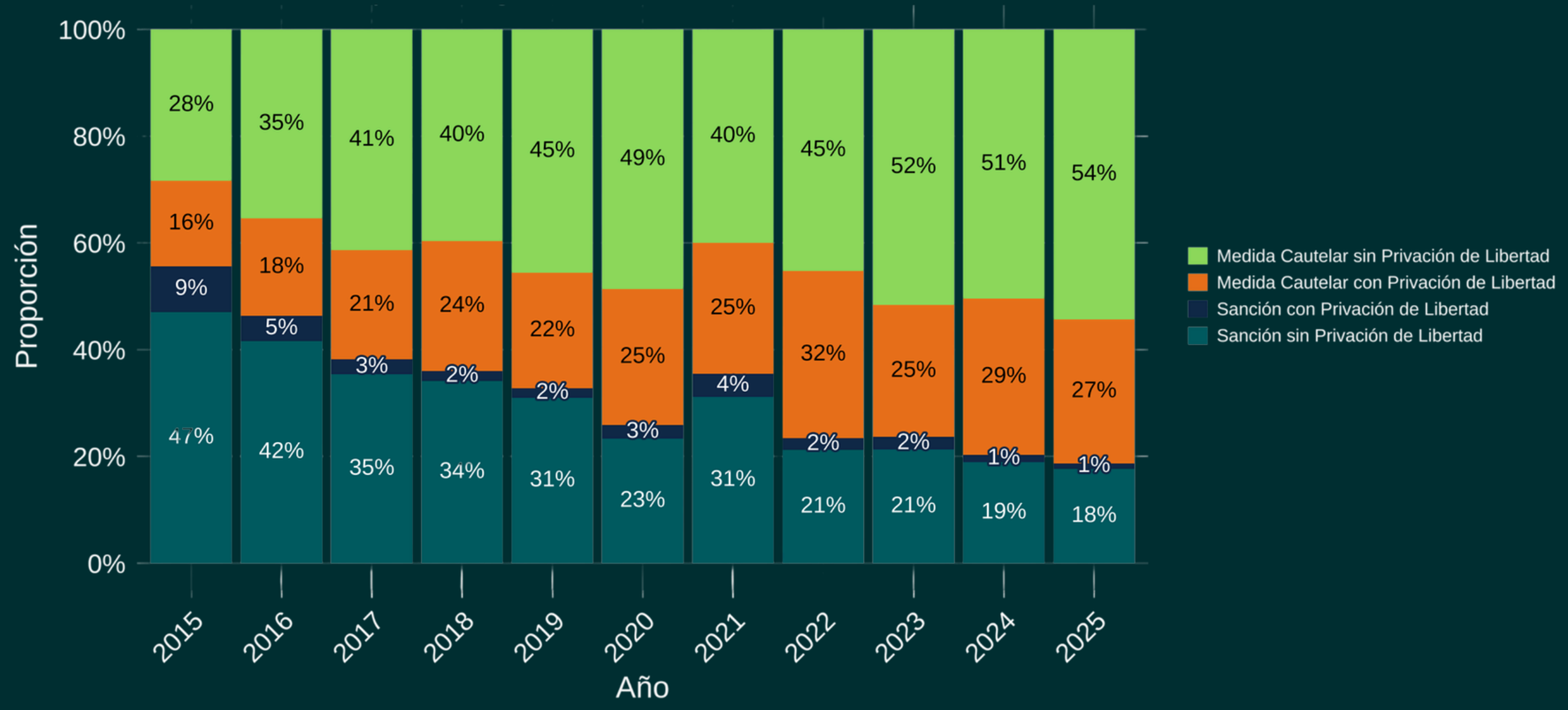
Año · Ingresos	
2015	**3.847**
2016	**2.915**
2017	**2.300**
2018	**1.997**
2019	**1.768**
2020	**1.101**
2021	**928**
2022	**1.125**
2023	**1.289**
2024	**1.301**
2025	**1.277**
Total Período · 19.848	

Fuente: Elaboración propia a partir de datos proporcionados por el SRJ. Nota: La base considera ingresos desde 2015, por lo que los adolescentes y jóvenes con contactos previos con el sistema se contabilizan como primer ingreso ese año.

RESULTADOS CUANTITATIVOS

Proporción anual de modalidades de ingreso al servicio en la RM

Considerando el primer ingreso de la causa

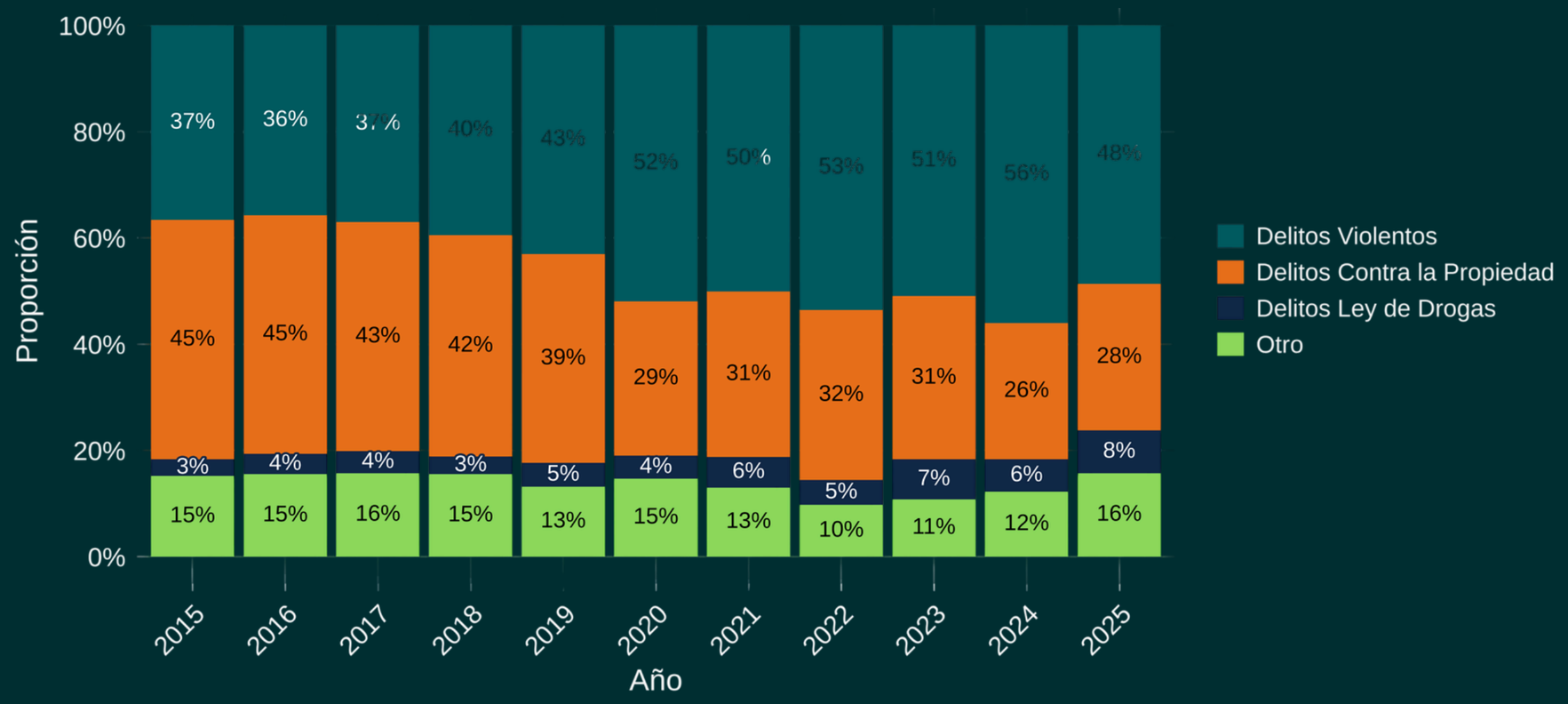


Fuente: Elaboración propia a partir de datos proporcionados por el SRJ

RESULTADOS CUANTITATIVOS

Proporción anual de causales de ingreso al servicio en la RM

Considerando el primer ingreso de la causa

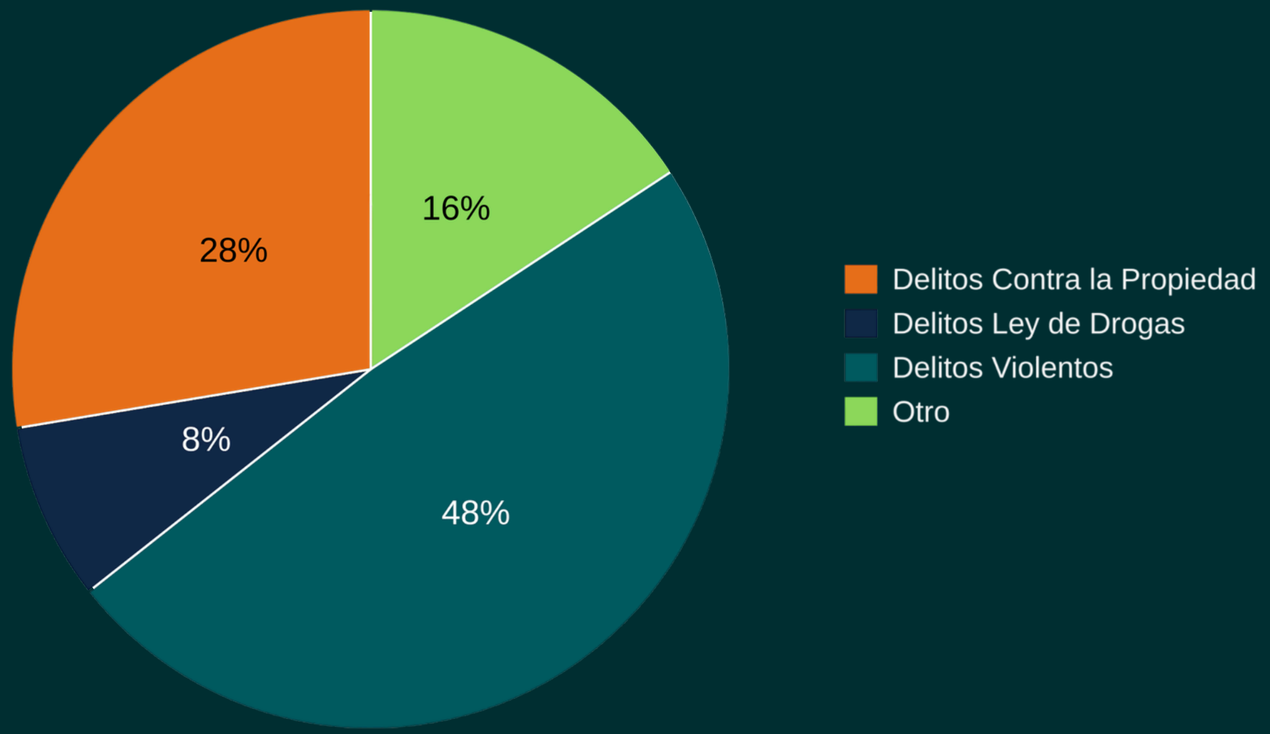


Fuente: Elaboración propia a partir de datos proporcionados por el SRJ

RESULTADOS CUANTITATIVOS

Proporción anual de causales de ingreso al servicio en la RM en 2025

Considerando el primer ingreso de la causa



Fuente: Elaboración propia a partir de datos proporcionados por el SRJ



Cofinanciado por la Unión Europea

Territorio JÓVEN + Paz y seguridad

FUNDACIÓN PAZ CIUDADANA
Políticas públicas en seguridad y justicia

05

ESTUDIO DE JÓVENES Y GRUPOS DELICTUALES EN CHILE

Resultados cualitativos RM

RESULTADOS CUALITATIVOS

FUNDACIÓN PAZ CIUDADANA
Políticas públicas en seguridad y justicia

Dimensiones que organizan el análisis

CONTEXTO PREVIO A LA PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DELICTUALES

Narrativas referidas a la primera infancia: familia y trayectoria escolar

FORMAS DE AGRUPAMIENTO DELICTIVO EN JÓVENES

Qué entienden por “grupo” y cómo se organiza

INGRESO AL GRUPO

Reclutabilidad, trayectorias y mecanismos de participación

PERMANENCIA

Motivaciones, valor del grupo y economías morales

DESISTIMIENTO

Desenganche y desistimiento

ENFOQUE DE GÉNERO

Participación de mujeres en grupos delictuales

RESULTADOS CUALITATIVOS

Reclutabilidad estructural y trayectorias juveniles

> *“Nadie me enseñó. Aprendí a pura vista, puro mirando (...) Aparte me sabía la historia de mi familia, entonces era como todo más visible”*
>
> Joven SRJ, 17 años, hombre

> *“Entonces en esa exclusión aumenta también la sensación de no pertenencia, que es lo que ya les pasa en la familia, se repite en el colegio”*
>
> Profesional SRJ

Aprendizaje en el entorno cercano

Desde la infancia, observar prácticas delictivas en la familia o el barrio puede ser una vía de aprendizaje (Droppelmann et al., 2026).

Droppelmann et al., 2026

Trabajo ilícito y subsistencia

Cuando las necesidades son urgentes y las opciones de ingreso son escasas, la participación delictiva puede adquirir el sentido de un trabajo para subsistir.

Atkison-Sheppard, 2023.

Exclusión y protección en la escuela

El apoyo académico y las tutorías pueden reducir la exclusión disciplinaria a corto plazo (Valdebenito et al., 2019). Un vínculo positivo con docentes en la infancia se asocia con menor participación delictiva posterior.

Valdevenito et al., 2019; Obsuth et al., 2023

CONTEXTO PREVIO A LA PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DELICTUALES

FUNDACIÓN PAZ CIUDADANA
Políticas públicas en seguridad y justicia

Entornos familiares y exposición temprana



Vulneraciones acumuladas

Las vulneraciones se acumulan y entrelazan a lo largo de la infancia: violencia familiar, cuidados inestables y precariedad económica.



Delito en el entorno cercano

En los vínculos cotidianos se aprenden prácticas delictivas y formas de justificarlas.



Cuidado y exposición

Una misma familia puede reunir vínculos que protegen y otros que facilitan el involucramiento: “la familia no puede entenderse como un simple factor de riesgo o protección, sino como un espacio de moralidad plural”.

> *“Y yo vi a mi papá así con un machete, y mi mamá ahí, como que mi papá le quería pegarle con un machete, y yo le pegaba a mi papá, le decía que la dejara, que no le hiciera nada por favor, llorando”.*
>
> Joven SRJ, 17 años, hombre

> *“Han estado toda la vida vinculados con conductas delictivas y que eso hace que igual haya una normalización en la casa donde ellos están creciendo, que es como la realidad que conocen en el fondo y está todo normalizado, muy normalizado”.*
>
> Profesional SRJ

> *“Hubo un tiempo en que yo vivía con mi padrino y mi mamá me fue a buscar con los pacos, yo no quería irme con ellos porque mi padrino nos quería salvar”.*
>
> Joven SRJ, 24 años, mujer.

CONTEXTO PREVIO A LA PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DELICTUALES

FUNDACIÓN PAZ CIUDADANA
Políticas públicas en seguridad y justicia

Trayectorias educativas: rupturas exclusión y apoyos



Transiciones que requieren acompañamiento

El paso de básica a media aparece en algunos relatos asociado a cambios de establecimiento, debilitamiento del acompañamiento familiar y discontinuidad escolar.



Respuestas institucionales que pueden excluir

La estigmatización, las expulsiones y algunas formas de desvinculación del aula debilitan la pertenencia. El apoyo académico, las tutorías y la formación docente muestran resultados prometedores para reducir la exclusión disciplinaria (Valdebenito et al., 2019).



La protección requiere apoyos concretos

Los relatos destacan el reconocimiento docente y el acompañamiento. Una relación positiva con los docentes en la infancia se asocia con una menor participación delictiva durante la adolescencia (Obsuth et al., 2023)

> *"Pues más que nada cuando ya empecé a ir al liceo, en el liceo empecé a ver otra vida. Yo no sabía todas esas cosas [...] todos fumaban, todos también andaban con cuchilla [...] no me cachaban, me tenían mala"*
>
> Jóven SRJ, 16 años., hombre

> *"Cuando los chiquillos llegan aquí con una causa judicial y el colegio se entera [...] son estigmatizados [...] es como se perdió algo en la sala, fue él"*
>
> Profesional SRJ

> *"los profesores nunca cambiaron. O sea, hasta el día de hoy hay profesores que le hacían clases a mi mamá, que le hicieron clases a mi prima, me hicieron clases a mí y a mi hermana chica. Entonces como que éramos bien... el colegio era como... la única familia que seguía yendo al colegio así."*
>
> Joven SRJ, 24 años, mujer

FORMAS DE AGRUPAMIENTO DELICTIVO EN JÓVENES

Grupo de pares del barrio

FUNDACIÓN PAZ CIUDADANA
Políticas públicas en seguridad y justicia



Característica propia del ciclo de vida

- Pertenencia
- Validación
- Afecto



Participación gradual

Conocer al grupo y comenzar a delinquir
pueden ser momentos distintos. La decisión se sitúa en esos vínculos.

> *“La grupalidad no se da por una coerción, se da más bien por un sentido de pertenencia, por una validación. Hay carencias de afecto y eso hace que se vayan vinculando”*
>
> Funcionario SRJ

> *"Con puros amigos, pero muy cercanos, con los que nacimos, ¿me entiende? [...] Salíamos a la población, dábamos vueltas, estábamos todo el día en eso. No había un grupo de afuera que nos obligara”*
>
> Jóven SRJ, 17 años, hombre

> *“Él me invitó así a conocer a los chiquillos, así a conocerlos, si más que nada era a conocerlos a los chiquillos, no a meterme en eso”*
>
> Joven SRJ, 16 años, hombre

FUNDACIÓN PAZ CIUDADANA
Políticas públicas en seguridad y justicia

Experiencia migrante: graves vulneraciones



Coerción y reclutamiento bajo amenaza, una excepción acotada:

Reportan experiencias de graves vulneraciones de sus derechos.

Relatos de jóvenes migrantes expuestos a mafias transnacionales en sus países de origen.

El reclutamiento implica un entrenamiento.

> *"En mi país las cosas se manejan diferente. Te reclutan, te enseñan a ser delincuente, te entrenan [...] Es como que fuera una escuela, así mismo. Pero es delincuencia"*
>
> Jóven SRJ, 17 años, hombre

> *"A los 13 años me estaban obligando. El dueño de una banda, que querían hacer reclutamiento [...] Me comenzaron a amenazar para que yo me meta a la banda"*
>
> Jóven SRJ, 14 años, hombre

FORMAS DE AGRUPAMIENTO DELICTIVO EN JÓVENES

Rol de los adultos



Dinámica de instrumentalización

Articulaciones más complejas con asimetría de poder intergeneracional.

Asignan a los jóvenes roles de mayor exposición y peligro.

Ejercen un falso cuidado.

> *“Estas bandas de adultos reclutan a los chicos porque si a ellos los atrapan no van a tener una sanción tan grande como el adulto. Entran como 'soldados', que es el eslabón más bajo que usan para carne de cañón, muy terrible. Se aprovechan de que el menor se lleva toda la carga judicial”*
>
> Profesional SRJ

> *“Cuando nosotros no llegábamos con su mano decía ya hijo, tranquilo, no se apuren, no, no anden haciendo las cosas a lo loco y nos regalaba 20 lucas a cada uno”*
>
> Jóven SRJ, 18 años, hombre

PERMANENCIA

FUNDACIÓN PAZ CIUDADANA
Políticas públicas en seguridad y justicia

Aprendizaje, ampliación de redes, uso de armas y cambios en la complejidad de los delitos



Aprendizaje por repetición

La reiteración y el contacto con personas experimentadas aumentan habilidades y confianza.



Experiencia previa del grupo

Quienes participan por primera vez pueden incorporarse a delitos que sus compañeros ya conocen. La experiencia acumulada por el grupo amplía las posibilidades de participación desde el inicio.



Armas: protección, autonomía y respeto

Las redes facilitan el acceso a armas y municiones. Las armas aparecen como recursos de protección frente a amenazas y como símbolos respeto.

> *"Se me dió así como la mano. Empecé a conocer más gente, armeros, todo (...) a viejos que vendían balas."*
>
> *Joven SRJ, 17 años, hombre*

> *"Ya y después empezamos a crecer, empezamos a conocer más ese ambiente y empezamos a hacer más cosas, más graves."*
>
> *Joven SRJ, 17 años, hombre*

> *"Afuera, es defenderse, según ellos es defenderse, andar con armas, con punta, con cuchillo, con como para protegerse, porque sabe que en algún momento el de allá va a tomar represalias."*
>
> *Profesional SRJ*

RESULTADOS CUALITATIVOSO

Salir es un proceso gradual e intermitente

"Salí bien, salí derechito igual. O sea, igual andaba delinquiendo un día, pero no tanto como antes. Cuando ya necesitaba lo que es urgente una moneda, ahí yo delinquía."

(Joven SRJ, 17 años, hombre)

“Este joven presentó una reincidencia. Pero ¿cómo es la reincidencia? Por ejemplo, antes [...] ingresó por un robo con homicidio [...]. Y ahora es un hurto [...]. Igual bajó el grado

(Funcionario SRJ)

Desenganche ≠ desistimiento

Alejarse del grupo no es lo mismo que dejar el delito (Decker et al, 2014)

El desistimiento como proceso

Desde el enfoque del desistimiento, abandonar el delito se entiende como un proceso gradual, no como una decisión puntual, que implica cambios en la identidad y en las relaciones sociales (Farrall y Maruna, 2004; Maruna, 2001; McNeill, 2006/2016).

Comienza con una reducción en la frecuencia y la gravedad del delito y alterna avances y retrocesos (Loeber y Le Blanc, 1990; Piquero, 2004).

DESISTIMIENTO · SOPORTES

Lo que sostiene la salida



La madre y la famila

El joven no quiere hacerla sufrir, y el rol de proveedor se reorienta hacia el trabajo legal (Droppelmann et al., 2025).



La pareja

Una pareja ajena al delito regula y da un proyecto de futuro (Sampson y Laub, 1993). Pero opera como un “gancho para el cambio” que depende de la disposición del joven (Giordano et al., 2002): cuando la relación termina, el cambio se resiente.



Los hijos

Los profesionales destacan que los hijos sostienen la salida, sobre todo en las mujeres: la maternidad las aleja de los círculos delictivos (Chévez-Reinoza y Melengue-Escudero, 2023).

> *“Yo he hecho sufrir mucho a mi mamá y ya yo no quiero que sufra más. Yo quiero demostrarle que yo cambié y que yo quiero hacer las cosas bien […], y por eso estoy bien, estoy tranquilo, me estoy portando bien, estoy trabajando.”*
>
> *(Joven SRJ, 18 años, hombre)*

> *""“Su polola es como lo máximo, y la mayoría de ellos, sus pololas no tienen nada que ver con lo delictual […]. Se trabaja mucho con ellas, ellas son nuestro vínculo principal. Pero pasa algo adverso: cuando las pololas los dejan, caen […].”*
>
> *(Funcionario SRJ)*

> *““La maternidad ocurre a veces como un desistimiento, no en todas, obviamente, pero sí es un hito. Para los hombres es un poco más complicado.”*
>
> *(Funcionaria SRJ)*



Quienes desisten con más firmeza encontraron algo que no quieren perder “ una pareja, un niño, un buen trabajo, una nueva vocación” (Burnett, 2006)

FUNDACIÓN PAZ CIUDADANA
Políticas públicas en seguridad y justicia

Lo que OBSTACULIZA LA SALIDA

regreso al mismo contexto

El cambio logrado en la intervención choca con el regreso al mismo barrio, a los mismos pares y, a veces, a una familia vinculada al delito. Por eso el contexto social debe ser objeto de la intervención, no solo el joven (Farrall, 2002, citado en McNeill, 2006).

La facilidad de obtención de dinero mediante el delito

Los profesionales lo identifican como costumbre de la "plata fácil"; los jóvenes, como necesidad propia y de su familia, con acceso restringido al empleo por edad y origen social (Barry, 2004, citado en McNeill, 2006).

La ausencia de un adulto que acompañe

Sin un adulto significativo, y sin seguimiento al egresar, la intervención pierde continuidad. Es el reverso de los soportes (Droppelmann et al., 2025).

> *"Dicen: 'Sí, pero cuando llego a la población no tengo con qué comer porque no me alcanza, usted no está ahí po'. Y esa es una respuesta concreta, clara y veraz [...]. Después de acá se van en libertad y afuera se lo come el mundo."*
>
> *(Funcionario SRJ)*

> *"Ellos ya están como acostumbrados a la plata fácil. Por ejemplo, dicen: 'Papito, ¿usted trabaja cuánto? Todo un mes. Eso que usted gana en un mes yo me lo gano en dos días'."*
>
> *(Funcionario SRJ)*

> *"La ausencia de una figura adulta. La ausencia de un adulto responsable [...]. Eso es uno de los principales obstaculizadores."*
>
> *Funcionario SRJ)*

"No es suficiente construir capacidades de cambio, cuando el cambio depende de las oportunidades de ejercer esas capacidades" (McNeill, 2006).

RESULTADOS CUALITATIVOS

FUNDACIÓN PAZ CIUDADANA
Políticas públicas en seguridad y justicia

Vulnerabilidad de género: mujeres en grupos delictuales

> *"Me había pegado tanto lo que yo sentía con mi familia, que sentía que había destruido mi mundo y ya no era yo"*
>
> Joven SRJ, 18 años, mujer

> *"Si, yo diría que las mujeres están más marcadas por el tema de la explotación sexual, los acosos que también son formas de violencia absoluta"*
>
> Profesional SRJ

Víctimas de violencia extrema

Si bien niños, niñas y adolescentes vinculados a la actividad delictual tienen en común vulneraciones sufridas a temprana edad, se advierte que, en el caso de las mujeres, en su mayoría, son víctimas de diversos tipos de violencia, incluida la violencia sexual.

(Azola, 2020)

¿Agencia o coacción?

El ingreso de las mujeres a la actividad delictual rara vez surge de decisiones autónomas. La evidencia expone que son parte de dinámicas que explotan lazos afectivos, precariedad económica y marginación social.

(Ospina-Escobar, 2024)

RECOMENDACIONES · 1 DE 3 · TRANSVERSAL

FUNDACIÓN PAZ CIUDADANA
Políticas públicas en seguridad y justicia

PLATAFORMA DE PREVENCIÓN TEMPRANA

1

Responder oportunamente
Compartir información oportuna entre instituciones para identificar señales de riesgo y activar apoyos antes de que las trayectorias se agraven.

2

Desarrollar oferta pertinente
Integrar la información para conocer las necesidades de cada joven y de su territorio, y diseñar una oferta pública pertinente y coordinada.

3

Interoperabilidad con resguardos
Estándares comunes de registro e intercambio, con protocolos de acceso y resguardos de confidencialidad y protección de datos personales.



FUNDACIÓN PAZ CIUDADANA
Políticas públicas en seguridad y justicia

Recomendaciones para la política pública



1. Trayectorias educativas continuas

Sistema de prevención, acompañamiento y revinculación que evite la exclusión escolar, con apoyos proporcionales a las necesidades de cada estudiante y herramientas especializadas para comunidades educativas de mayor complejidad.

PROGRAMAS ADAPTABLES

- **Check & Connect** (EE.UU.)
- **Sistema Chile Presente** (Mineduc, Chile)



2. Porte y uso de armas

Focalizar la prevención del porte y uso de armas en los territorios de mayor exposición a la violencia, con programas de participación juvenil, habilidades socioemocionales, salud mental, empleabilidad y prevención escolar y comunitaria, complementados con disuasión focalizada.

PROGRAMAS ADAPTABLES

- **Operation Ceasefire** (lever-pulling)
- **Becoming a Man y One Summer Plus** (Chicago, EE.UU.)
- **G.R.E.A.T.** (EE.UU.)
- **Communities That Care** (EE.UU.; sistema comunitario)
- **Cure Violence** (EE.UU.)
- Fútbol Más
- Escuela de Rock
- Experiencia Rugby

FUNDACIÓN PAZ CIUDADANA
Políticas públicas en seguridad y justicia

Recomendaciones para la política pública



3. Prevención de la violencia intrafamiliar

Detectar tempranamente la violencia en el hogar y ampliar el apoyo a la crianza mediante visitas domiciliarias y programas de parentalidad y salud mental, promoviendo la crianza positiva y la resolución no violenta de conflictos.

PROGRAMAS ADAPTABLES

- **Reach Up** (Jamaica)
- **Families and Schools Together (FAST)** (EE.UU.)
- **Terapia Multisistémica** (Lazos)
- **Implementación de la Ley Nº 21.675,** Ley Integral contra la violencia hacia las mujeres



4. Protección de jóvenes migrantes gravemente vulnerados

Identificar a los jóvenes migrantes víctimas de reclutamiento bajo amenaza y asegurarles atención en trauma, representación jurídica, regularización migratoria y una oferta especializada que evite su revictimización.

PROGRAMAS ADAPTABLES

- **Terapia Cognitivo-Conductual Centrada en el Trauma (TF-CBT), EMDR y KIDNET**



Cofinanciado por la Unión Europea

Territorio JOVEN + Paz y seguridad

FUNDACIÓN PAZ CIUDADANA
Políticas públicas en seguridad y justicia

Estudio de jóvenes y grupos delictuales en chile

Hacia un modelo de medición para fortalecer la prevención y la toma de decisiones