

IDENTIFICACIÓN DEL CARGO	
Asesor/a Programa Paz Educa (ciudades de Santiago y Talca)	
PROPÓSITO DEL CARGO	
<p>El asesor/a del programa Paz Educa implementará el programa Paz Educa y apoyará a los equipos de convivencia de los colegios en aquellas acciones relacionadas con la ejecución de la intervención. Para ello deberán desempeñar las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesorar y guiar al Equipo de Convivencia escolar, apoyando el proceso de implementación del programa Paz Educa. • Asesorar a equipos de la comunidad educativa en materias de gestión de la convivencia escolar, tales como directivos, docentes y asistentes de la educación, entre otros. • Desarrollar materiales y herramientas de trabajo para las comunidades educativas. • Completar reportes de seguimiento y final que dan cuenta de la implementación del programa en los establecimientos escolares asesorados. <p>Debe residir en las ciudades de Santiago o Talca.</p>	
ESTRUCTURA	
DEPENDE DE	Directora del Área Prevención e Innovación
REPORTA A	Jefa Paz Educa y directora del Área de Prevención e Innovación
SUPERVISA A	No aplica
SUPLENCIA	Jefa Paz Educa
FUNCIONES DEL CARGO	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar, monitorear y reportar sobre la implementación del programa Paz Educa en los colegios asignados. 2. Capacitar a equipos de la comunidad en temáticas relacionadas a la gestión de la convivencia escolar. 3. Velar que se lleven a cabo los objetivos propuestos en los distintos componentes del programa. 4. Asegurar la documentación y registro de las actividades en el marco del programa. 5. Apoyar a los requerimientos técnicos específicos de profesionales de la Fundación. 	
REQUISITOS DEL CARGO	
EDUCACIÓN /PROFESIÓN	Título profesional de Psicólogo/a, Docente (Pedagogía), Trabajador/a social, Sociólogo/a u otras carreras afines.
FORMACIÓN	Postítulo en Psicología Educacional, Convivencia Escolar, Orientación, Liderazgo, Gestión Educacional o afines (deseable).
EXPERIENCIA	Con al menos 3 años de experiencia laboral en contextos educativos (establecimientos educacionales, instituciones de administración pública del área de educación en el nivel local, y/u organismos consultores en educación). Experiencia de trabajo en contextos de alta vulnerabilidad social (deseable). Experiencia en docencia o facilitación grupal (deseable). Encargado de convivencia escolar en establecimiento educacional (deseable).

<p>Conocimientos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento sobre el trabajo en convivencia escolar: disciplina formativa, gestión de la convivencia, habilidades socioafectivas, psicología del desarrollo, facilitación grupal. 2. Conocimiento del sistema de educación en Chile y marco legal relacionado con Convivencia Escolar. 3. Conocimiento del método científico y sus herramientas analíticas (deseable). 4. Conocimiento de las metodologías de evaluación de programas y políticas públicas (deseable). 5. Manejo de herramientas de office y digitales. 																						
<p>Habilidades</p>	<p>Prioridad Habilidades</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Habilidad</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Resolución de problemas</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Organización del trabajo</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Responsabilidad en el trabajo</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Capacidad de trabajar en equipo</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Autonomía y proactividad</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Relación interpersonal</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Iniciativa</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Innovación</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Habilidad	Puntuación	Resolución de problemas	4	Organización del trabajo	4	Responsabilidad en el trabajo	4	Capacidad de trabajar en equipo	4	Autonomía y proactividad	3	Relación interpersonal	4	Iniciativa	2	Innovación	1				
Habilidad	Puntuación																						
Resolución de problemas	4																						
Organización del trabajo	4																						
Responsabilidad en el trabajo	4																						
Capacidad de trabajar en equipo	4																						
Autonomía y proactividad	3																						
Relación interpersonal	4																						
Iniciativa	2																						
Innovación	1																						
<p>Actitudes</p>	<p>Prioridad</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actitud</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Transparencia</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Rigor</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Compromiso</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Innovación</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Independencia</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Flexibilidad y adaptación</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Proactividad</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Pragmatismo</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Orientación al resultado</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Optimismo</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Actitud	Puntuación	Transparencia	3	Rigor	4	Compromiso	4	Innovación	1	Independencia	3	Flexibilidad y adaptación	4	Proactividad	3	Pragmatismo	3	Orientación al resultado	3	Optimismo	3
Actitud	Puntuación																						
Transparencia	3																						
Rigor	4																						
Compromiso	4																						
Innovación	1																						
Independencia	3																						
Flexibilidad y adaptación	4																						
Proactividad	3																						
Pragmatismo	3																						
Orientación al resultado	3																						
Optimismo	3																						