


| PERFIL DE CARGO | |
|---|--|
| IDENTIFICACIÓN DEL CARGO | |
| Investigador(a) de la Dirección de Persecución Justicia y Reinserción |  |
| PROPÓSITO DEL CARGO | |
| Ejecutar proyectos de investigación relacionados con el diseño, implementación y/o evaluación de iniciativas, políticas públicas y/o proyectos relativos al sistema penal, sistema penitenciario y delincuencia juvenil. | |
| ESTRUCTURA | |
| DEPENDE DE | Directora del Área de Persecución, Justicia y Reinserción |
| REPORTA A | Directora del Área de Persecución, Justicia y Reinserción |
| SUPERVISA A | No aplica |
| SUPLENCIA | Investigador/a Área de Justicia y Reinserción |
| RELACIÓN PROVEEDORES Y CLIENTES INTERNOS | |
| PROVEEDOR INTERNO | CLIENTE INTERNO |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dirección de Prevención e Innovación • Dirección de Ciencias Policiales • Dirección de Persecución, Justicia y Reinserción • Centro de Datos para las Políticas Públicas • Centro de Diseño y Evaluación de Políticas Públicas | <ul style="list-style-type: none"> • Dirección Ejecutiva • Dirección de Prevención e Innovación • Dirección de Ciencias Policiales • Dirección de Persecución, Justicia y Reinserción • Gerencia de Administración y Finanzas |
| FUNCIONES DEL CARGO | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ejecutar proyectos con organismos del Estado: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Subsecretaría de Prevención del Delito, Ministerio Público, Defensoría Penal Pública, entre otros. 2. Realizar propuestas de proyectos, estudios o investigaciones relativos al sistema penal, sistema penitenciario y delincuencia juvenil. 3. Ejecutar estudios que permitan la generación de antecedentes e información para el diseño, implementación y/o evaluación de proyectos, iniciativas o programas en el sistema penal, sistema penitenciario y delincuencia juvenil. 4. Generar reportes respecto a proyectos, iniciativas o programas que estén basados en evidencia. 5. Promover la transferencia de conocimientos e incrementar capacidades a actores del sistema para una gestión de información eficiente, a través de talleres, cursos o modalidades similares. 6. Desarrollar las demás funciones que encomiende la directora del Área de Fundación Paz Ciudadana dentro de las competencias del Área. | |

| REQUISITOS DEL CARGO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|-------------|-----------|-------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------------|---|---------------------------------|---|--------------------------|---|---------------------------|---|--------------|---|-------------|---|--------------------------|---|-----------|---|
| EDUCACIÓN / PROFESIÓN | Título profesional en sociología o psicología u otra carrera afín del área social. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FORMACIÓN | Deseable postgrado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EXPERIENCIA | <ul style="list-style-type: none"> • 5 años de experiencia laboral en materias relativas al sistema penal, sistema penitenciario y delincuencia juvenil, preferentemente en entidades de investigación, en la administración pública o en consultorías. • Experiencia en uso de métodos cualitativos y cuantitativos de investigación social. • Haber integrado equipo de investigación interdisciplinarios (deseable). • Experiencia docente (deseable). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CONOCIMIENTOS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimientos en sistema penal, sistema penitenciario y/o delincuencia juvenil. 2. Conocimiento en métodos cualitativos y cuantitativos de investigación en ciencias sociales. 3. Manejo de aplicaciones para el análisis de datos: SPSS y Nvivo. Deseable R, Stata. 4. Lectura y escritura en inglés. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HABILIDADES | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Habilidades</th> <th>Prioridad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Resolución de problemas</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Organización del trabajo</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Responsabilidad en el trabajo</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Capacidad de trabajar en equipo</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Autonomía y proactividad</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Relación interpersonal</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Iniciativa</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Innovación</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Resistencia a la presión</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> | Habilidades | Prioridad | Resolución de problemas | 4 | Organización del trabajo | 4 | Responsabilidad en el trabajo | 3 | Capacidad de trabajar en equipo | 4 | Autonomía y proactividad | 3 | Relación interpersonal | 3 | Iniciativa | 4 | Innovación | 3 | Resistencia a la presión | 3 | | |
| Habilidades | Prioridad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Resolución de problemas | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Organización del trabajo | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Responsabilidad en el trabajo | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capacidad de trabajar en equipo | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Autonomía y proactividad | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Relación interpersonal | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Iniciativa | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Innovación | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Resistencia a la presión | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTITUDES | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actitudes</th> <th>Prioridad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Transparencia</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Rigor</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Compromiso</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Innovación</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Independencia</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Flexibilidad y adaptación</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Proactividad</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Pragmatismo</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Orientación al resultado</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Optimismo</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> | Actitudes | Prioridad | Transparencia | 3 | Rigor | 4 | Compromiso | 3 | Innovación | 3 | Independencia | 3 | Flexibilidad y adaptación | 4 | Proactividad | 4 | Pragmatismo | 2 | Orientación al resultado | 4 | Optimismo | 3 |
| Actitudes | Prioridad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Transparencia | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rigor | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Compromiso | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Innovación | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Independencia | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Flexibilidad y adaptación | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proactividad | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pragmatismo | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Orientación al resultado | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Optimismo | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |