

IDENTIFICACIÓN DEL CARGO	
<p>Asesor/a Local Programa Paz Educa – GORE Antofagasta</p> <p>PROGRAMA DE TRANSFERENCIA ACOMPAÑAMIENTO A ESCUELAS VULNERABLES DE LA REGION -GORE ANTOFAGASTA (PAZ EDUCA)</p> <p>(ciudades de Calama, Tocopilla y Antofagasta)</p>	
PROPÓSITO DEL CARGO	
<p>El asesor/a local del programa Paz Educa implementará el programa Paz Educa y apoyará a los equipos de convivencia de los colegios en aquellas acciones relacionadas con la ejecución de la intervención. Para ello deberán desempeñar las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesorar y guiar al Equipo de Convivencia escolar, apoyando el proceso de implementación del programa Paz Educa. • Asesorar a equipos de la comunidad educativa en materias de gestión de la convivencia escolar, tales como directivos, docentes y asistentes de la educación, entre otros. • Desarrollar materiales y herramientas de trabajo para las comunidades educativas. • Completar reportes de seguimiento y final que dan cuenta de la implementación del programa en los establecimientos escolares asesorados. <p>Debe residir en la Región de Antofagasta, en las ciudades de Calama, Tocopilla, Antofagasta o alrededores.</p>	
ESTRUCTURA	
DEPENDE DE	Directora del Área Prevención e Innovación
REPORTA A	Coordinadora Paz Educa y directora del Área de Prevención e Innovación
SUPERVISA A	No aplica
SUPLENCIA	Coordinadora Paz Educa
FUNCIONES DEL CARGO	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar, monitorear y reportar sobre la implementación del programa Paz Educa en los colegios asignados. 2. Capacitar a equipos de la comunidad en temáticas relacionadas a la gestión de la convivencia escolar. 3. Velar que se lleven a cabo los objetivos propuestos en los distintos componentes del programa. 4. Asegurar la documentación y registro de las actividades en el marco del programa, archivando los materiales para su posterior evaluación. 5. Apoyar a los requerimientos técnicos específicos de profesionales de la Fundación. 	
REQUISITOS DEL CARGO	
EDUCACIÓN /PROFESIÓN	Título profesional de Psicólogo/a, Docente (Pedagogía), Trabajador/a social, Sociólogo/a u otras carreras afines.
FORMACIÓN	Postítulo en Psicología Educacional, Convivencia Escolar, Orientación, Liderazgo, Gestión Educacional o afines (deseable).
EXPERIENCIA	Con al menos 3 años de experiencia laboral en contextos educativos (establecimientos educacionales, instituciones de administración pública del área de educación en el nivel local, y/u organismos consultores en educación).

	<p>Experiencia de trabajo en contextos de alta vulnerabilidad social (deseable). Experiencia en docencia o facilitación grupal (deseable). Encargado de convivencia escolar en establecimiento educacional (deseable).</p>																									
Conocimientos	<ol style="list-style-type: none"> Conocimiento sobre el trabajo en convivencia escolar: disciplina formativa, gestión de la convivencia, habilidades socioafectivas, psicología del desarrollo, facilitación grupal. Conocimiento del sistema de educación en Chile y marco legal relacionado con Convivencia Escolar. Conocimiento del método científico y sus herramientas analíticas (deseable). Conocimiento de las metodologías de evaluación de programas y políticas públicas (deseable). Manejo de herramientas de office y digitales. Inglés (deseable). 																									
Habilidades	<p>Prioridad Habilidades</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Habilidad</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Resolución de problemas</td><td>4</td></tr> <tr><td>Organización del trabajo</td><td>4</td></tr> <tr><td>Responsabilidad en el trabajo</td><td>4</td></tr> <tr><td>Capacidad de trabajar en equipo</td><td>4</td></tr> <tr><td>Autonomía y proactividad</td><td>3</td></tr> <tr><td>Relación interpersonal</td><td>4</td></tr> <tr><td>Iniciativa</td><td>2</td></tr> <tr><td>Innovación</td><td>2</td></tr> <tr><td>Resistencia a la presión</td><td>4</td></tr> <tr><td>Resolución de problemas</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>		Habilidad	Puntuación	Resolución de problemas	4	Organización del trabajo	4	Responsabilidad en el trabajo	4	Capacidad de trabajar en equipo	4	Autonomía y proactividad	3	Relación interpersonal	4	Iniciativa	2	Innovación	2	Resistencia a la presión	4	Resolución de problemas	4		
Habilidad	Puntuación																									
Resolución de problemas	4																									
Organización del trabajo	4																									
Responsabilidad en el trabajo	4																									
Capacidad de trabajar en equipo	4																									
Autonomía y proactividad	3																									
Relación interpersonal	4																									
Iniciativa	2																									
Innovación	2																									
Resistencia a la presión	4																									
Resolución de problemas	4																									
Actitudes	<p>Prioridad</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actitud</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Transparencia</td><td>3</td></tr> <tr><td>Rigor</td><td>4</td></tr> <tr><td>Compromiso</td><td>4</td></tr> <tr><td>Innovación</td><td>1</td></tr> <tr><td>Independencia</td><td>3</td></tr> <tr><td>Flexibilidad y adaptación</td><td>4</td></tr> <tr><td>Proactividad</td><td>3</td></tr> <tr><td>Pragmatismo</td><td>3</td></tr> <tr><td>Orientación al resultado</td><td>3</td></tr> <tr><td>Optimismo</td><td>3</td></tr> <tr><td>Transparencia</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	Actitud	Puntuación	Transparencia	3	Rigor	4	Compromiso	4	Innovación	1	Independencia	3	Flexibilidad y adaptación	4	Proactividad	3	Pragmatismo	3	Orientación al resultado	3	Optimismo	3	Transparencia	3	
Actitud	Puntuación																									
Transparencia	3																									
Rigor	4																									
Compromiso	4																									
Innovación	1																									
Independencia	3																									
Flexibilidad y adaptación	4																									
Proactividad	3																									
Pragmatismo	3																									
Orientación al resultado	3																									
Optimismo	3																									
Transparencia	3																									