



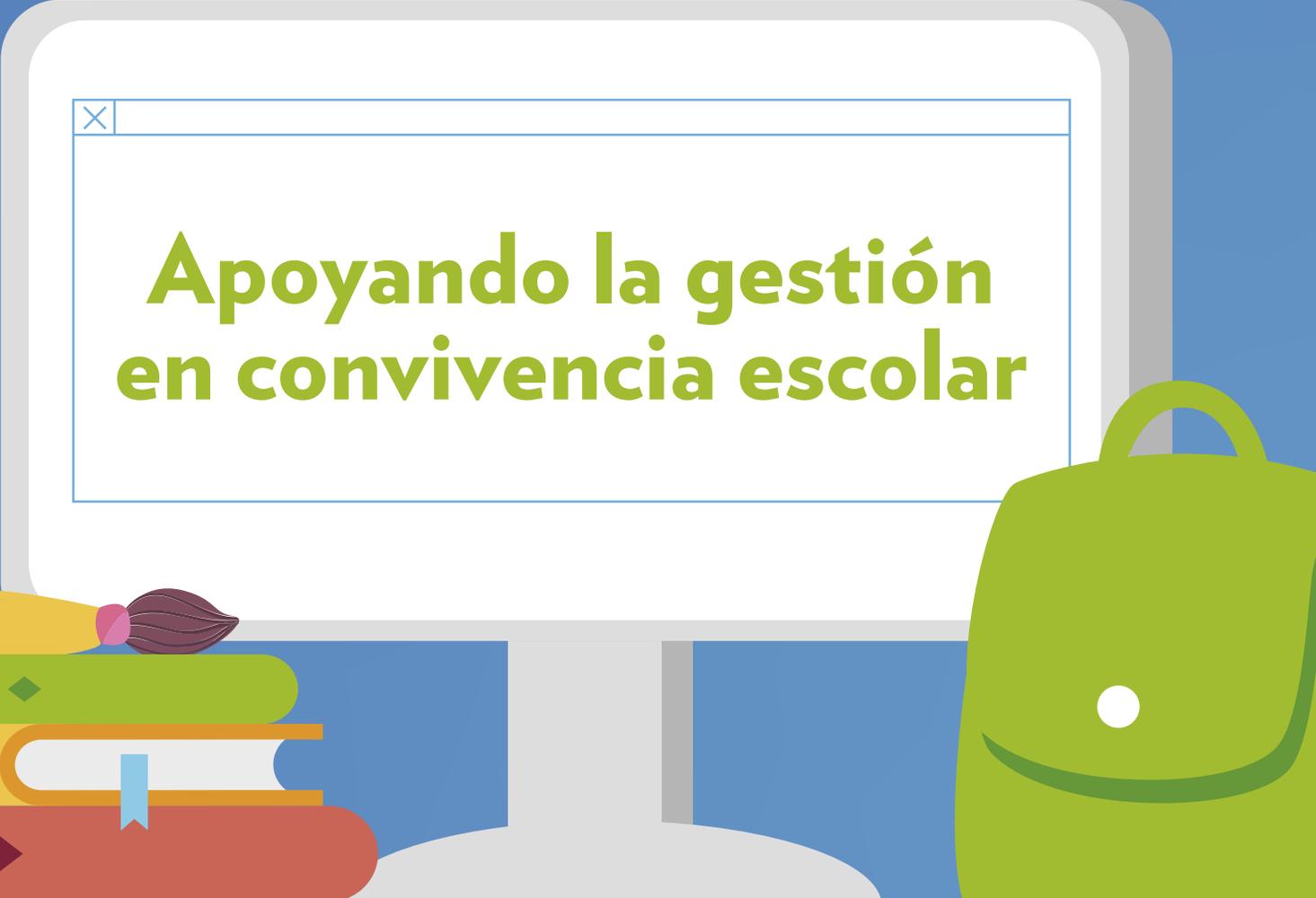
**DEG**  
División  
Educación  
General

FUNDACIÓN  
**PAZ CIUDADANA**  
*Políticas públicas en seguridad y justicia*



**educarchil**  
[www.educarchile.cl](http://www.educarchile.cl)

# CONVIVE EN LA ESCUELA 2021



**Apoyando la gestión  
en convivencia escolar**



El programa Convive en la Escuela es liderado por Fundación Paz Ciudadana y el Ministerio de Educación, con colaboración de Educarchile. Su objetivo general es fortalecer las competencias técnicas asociadas a la gestión de la convivencia escolar en equipos directivos y profesionales de establecimientos educacionales con financiamiento del Estado. Para ello, los objetivos son:

- 1) Fortalecer los conocimientos sobre gestión de la convivencia escolar, a nivel de equipos profesionales de los establecimientos educacionales, con una mirada positiva y con foco en disciplina formativa.
- 2) Potenciar el análisis de datos ya existentes en los establecimientos relacionados con la convivencia escolar en equipos profesionales de los establecimientos educacionales.
- 3) Favorecer la toma de decisiones y planificación basados en evidencia para gestionar la convivencia escolar y su aprendizaje por parte de los profesionales de los establecimientos educacionales.

**Este programa online tiene una duración de 14 semanas y requiere una dedicación semanal aproximada de 3 horas, con actividades principalmente en modalidad asincrónica, en conjunto con al menos 3 videoconferencias para profundizar contenidos.** Se imparte desde la plataforma de EducarChile y su metodología es dinámica, con un sistema de retroalimentación al estudiante, respetando los ritmos de aprendizaje de cada uno. Contempla actividades que serán un insumo importante para el trabajo que ya deben realizar los establecimientos, **adaptando su metodología a la realidad de cada establecimiento educacional, producto de la situación sanitaria por Covid-19.** Se trata de un proyecto sin costo para el participante y certificado por EducarChile.

Además, como apoyo al proceso de aprendizaje, se dispone de tutores, que guían a los estudiantes resolviendo inquietudes y motivando su participación.

Por otra parte, se ofrece la implementación de una plataforma web en la que se traspasa la información ya existente en los libros de clases, sobre anotaciones positivas y negativas. Esta plataforma sistematiza dicha información, genera reportes y permite diversas visualizaciones que son un insumo relevante para el diagnóstico y la toma de decisiones en materia de convivencia escolar<sup>1</sup>.

### Quienes participen del programa podrán:

- Conocer las Políticas, Leyes y Orientaciones Nacionales para la gestión en convivencia escolar otorgando un marco contextual que da sentido a la promoción del desarrollo personal y social de los estudiantes.

---

<sup>1</sup> Cabe señalar que, a los datos personales de la plataforma, solo podrán acceder los miembros del establecimiento escolar que ya cuentan con autorización para acceder a la información del libro de clases, resguardando de este modo los datos personales de los miembros de la comunidad escolar, conforme a la Ley 19.628.



- Conocer y reflexionar sobre los soportes que dan sustento transversal a la gestión de la convivencia escolar, tales como: liderazgo, participación, trabajo en red, planificación y evaluación.
- Conocer y desarrollar herramientas de apoyo para la educación en disciplina formativa, tales como: enseñanza de comportamientos esperados, diseño de un sistema de reconocimiento positivo y gestión de vínculos positivos. El participante diseñará lo anterior en el marco del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar de su establecimiento educacional, en concordancia con su respectivo Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Plan de Mejoramiento Educativo (PME).
- Reflexionar sobre la importancia del uso de datos en la generación de un diagnóstico claro y compartido en la comunidad escolar.
- Acceder y aprender a utilizar una plataforma innovadora de registro de información a partir de las anotaciones positivas y negativas de los estudiantes en los libros de clases. El participante podrá incorporar información de su propio establecimiento a la plataforma y ejercitar a partir de ello.
- Incorporar datos de convivencia escolar, analizarlos y planificar acciones para gestionar la convivencia sobre la base de estos, facilitando la toma de decisiones. El participante podrá analizar datos de convivencia escolar levantados por la plataforma y diseñar acciones pertinentes para ser incorporados en su Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
- Quienes concluyan el curso e implementen la plataforma web, podrán contar con una visualización amigable de los datos y reportes, insumos que buscan ser relevantes en diversas instancias de toma de decisión relacionados con la convivencia escolar.

### CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD

#### **a) Equipos de establecimientos escolares regulares de enseñanza básica y/o media que reciben subvención del Estado**

Convive en la escuela está dirigido a establecimientos educacionales de enseñanza básica y/o media que reciban subvención del Estado, puesto que se rigen por las mismas orientaciones, leyes y normativas, por ejemplo, en cuanto a sentidos y contenidos del Reglamento Interno, a diferencia de lo que sucede en educación de adultos, preescolar o educación especial. Por ello, los recursos y herramientas diseñados en el marco de este proyecto no necesariamente son aplicables a otros ciclos educacionales.

#### **b) Equipos de establecimientos escolares con necesidad de mejorar la convivencia escolar**

Es prioridad de Convive en la escuela trabajar en establecimientos que tengan necesidades de apoyo en



el área de convivencia escolar. Es por esto, que se da prioridad a aquellos establecimientos que tengan bajo 85 puntos en los resultados en “clima de convivencia escolar” del año 2018 en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.

### **c) Equipos postulantes de 4 adultos**

Se busca mejorar los conocimientos en varios actores de la comunidad escolar, no solo del encargado de convivencia, de manera de facilitar su posterior gestión a nivel de todo el establecimiento educacional. En este sentido, dicha tarea se ve facilitada en la medida de que participa un equipo mayor de profesionales, sobre todo si se trata de quienes ejercen un rol de liderazgo protagónico como es el caso del equipo directivo del establecimiento. Al respecto, Focus (2018) plantea que el rol que cada uno asume sea como encargado de convivencia, dupla psicosocial, profesionales PIE, inspectores u orientadores depende principalmente de definiciones de cada director escolar en torno a la convivencia. Es por ello que el equipo directivo es parte central del programa Convive en la escuela, quien debe trabajar con el equipo de la escuela de manera de facilitar la mantención en el tiempo de las prácticas instaladas, luego de finalizar el período de asesoría de este.

Deben participar 4 integrantes de la comunidad escolar, incluido un miembro del equipo directivo y el encargado de convivencia escolar. Se sugiere que los otros dos participantes sean parte del equipo de convivencia.

### **d) Equipos de establecimientos escolares que manifiesten por escrito su voluntad de participar**

Convive en la escuela no implica solamente la realización de un curso online, sino que el compromiso de continuar con la implementación de las actividades que se diseñan en el marco del programa.

El equipo del establecimiento escolar debe manifestar su voluntad de participar en el curso online. Idealmente debe ser el director quien demuestre interés por implementar nuevas estrategias o programas mediante esta carta de compromiso. Un director comprometido con una intervención logra involucrar a la comunidad escolar y darle sentido a este. Horn y Murillo (2016), plantean que una de las prácticas del director que incide en el compromiso docente, refiere a establecer una dirección clara del establecimiento, por ejemplo, transmitiendo a la comunidad escolar el propósito y sentido del trabajo, entusiasmar a los docentes, explicar las razones por las cuales introduce iniciativas de mejora escolar y fomentar el trabajo colaborativo.

## CONTENIDOS

Módulo	Descripción	Objetivo	Contenido
<p><b>1. Marco Normativo: Política y orientaciones</b></p> <p><b>(2 semanas)</b></p>	<p>Consiste en un módulo teórico-práctico para comprender qué es la convivencia escolar y cómo se aborda desde la política pública. Esto, permitirá comprender y dar sentido a los siguientes contenidos del curso.</p>	<p>Conocer las principales Políticas, Leyes y Orientaciones Nacionales para la gestión en Convivencia Escolar otorgando un marco contextual que da sentido a la promoción del desarrollo personal y social de los estudiantes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Política de Convivencia Escolar</li> <li>3. Otros recursos y normativas</li> <li>4. Instrumentos de Gestión</li> <li>5. Plan de Gestión de Convivencia Escolar</li> <li>6. Bibliografía</li> </ol>
<p><b>2. Soportes para la Gestión en Convivencia Escolar</b></p> <p><b>(2 semanas)</b></p>	<p>Consiste en un módulo teórico-práctico para reflexionar sobre elementos transversales a la gestión de la convivencia escolar que debieran estar presentes en un establecimiento educacional para el éxito de las intervenciones en convivencia escolar.</p>	<p>Conocer y reflexionar sobre los soportes que dan sustento transversal a la gestión de la convivencia escolar, tales como liderazgo, participación, trabajo en red y planificación y evaluación y sus distintas dimensiones conforme a lo señalado en la Política Nacional de Convivencia escolar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Liderazgo</li> <li>3. Gestión Par-ticipativa</li> <li>4. Planificación y Evaluación</li> <li>5. Gestión en Red</li> <li>6. Bibliografía</li> </ol>
<p><b>3. Educa en Disciplina Formativa</b></p> <p><b>(4 semanas)</b></p>	<p>Consiste en un módulo teórico-práctico que da sustento al enfoque de disciplina formativa y entrega herramientas concretas para mejorar la convivencia escolar, incluyendo una adecuada gestión de vínculos en la comunidad escolar. En base a ello, se pretende incorporar mejoras al Plan de Gestión del establecimiento educacional.</p>	<p>Conocer y desarrollar herramientas de apoyo para la educación en disciplina formativa, tales como enseñanza de comportamientos esperados, diseño de un sistema de reconocimiento y gestión de vínculos positivos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Enfoque Disciplina Formativa</li> <li>3. Enseñanza de Comportamientos Esperados</li> <li>4. Sistema de Reconocimiento</li> <li>5. Gestión de Vínculos y aprendizaje socioemocional</li> <li>6. Bibliografía</li> </ol>
<p><b>4. Práctica en el uso de la Plataforma Convive en la Escuela.</b></p> <p><b>(3 semanas)</b></p>	<p>Consiste en un módulo teórico-práctico, donde se entregará información sobre cómo registrar comportamientos bajo una mirada formativa y cómo utilizar la plataforma Convive en la Escuela, a través del acceso a tutoriales y el acompañamiento de los tutores.</p>	<p>Fortalecer el registro de datos y aprender a utilizar una plataforma innovadora de registro y manejo de información a partir de las anotaciones en los libros de clases. Podrán incorporar información del establecimiento a la plataforma y ejercitar su análisis a partir de ello.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registro de comportamientos: una mirada formativa</li> <li>2. Plataforma Convive en la Escuela</li> <li>3. Práctica en el uso de la Plataforma Convive en la Escuela</li> </ol>

## 5. Gestión de datos para la Convivencia Escolar.

(3 semanas)

Consiste en un módulo teórico-práctico, donde se enseñará a realizar un análisis certero de datos para el diseño de acciones en torno a los modos de convivir de la comunidad. Se revisarán aspectos afines al uso y análisis de datos y cómo es posible tomar decisiones basadas en evidencia mediante el uso de un sistema de información.

Fortalecer el análisis de datos, para facilitar la gestión de la convivencia y la toma de decisiones en base al uso de la Plataforma Convive en la Escuela.

1. Introducción
2. Análisis de datos para la gestión de la convivencia
3. Orientaciones para el proceso de análisis de datos
4. Práctica en el uso de la Plataforma Convive en la Escuela
5. Bibliografía

### CALENDARIO

Actividad	Fecha
Inicio curso	Lunes 16 de agosto 2021
Videoconferencia Inaugural	Martes 17 de Agosto a las 16:00hrs
Cierre curso	Viernes 26 de Noviembre



**DEG**  
División  
Educación  
General

FUNDACIÓN  
**PAZ CIUDADANA**  
*Políticas públicas en seguridad y justicia*



**educarchile**  
[www.educarchile.cl](http://www.educarchile.cl)

