



## CONVIVE EN LA ESCUELA 2020

### Apoyando la gestión en convivencia escolar

El objetivo general de Convive en la Escuela es fortalecer las competencias técnicas asociadas a la gestión de la convivencia escolar en equipos directivos y profesionales de establecimientos educacionales con financiamiento del Estado. Para ello, los objetivos son:

- 1) Fortalecer los conocimientos sobre gestión de la convivencia escolar, a nivel de equipos profesionales de los establecimientos educacionales, con una mirada positiva y con foco en disciplina formativa.
- 2) Potenciar el análisis de datos ya existentes en los establecimientos relacionados con la convivencia escolar en equipos profesionales de los establecimientos educacionales
- 3) Favorecer la toma de decisiones y planificación basados en evidencia para gestionar la convivencia escolar y su aprendizaje por parte de los profesionales de los establecimientos educacionales.

Para ello, se ofrece una metodología de capacitación online, dirigida principalmente a directivos y equipos de convivencia escolar de establecimientos de educación básica y/o media subvencionados por el Estado.

**Este curso online es de autoaprendizaje, tiene una duración de 14 semanas y requiere una dedicación semanal de 3 horas.** Se impartirá desde la plataforma de EducarChile y su metodología es dinámica, con un sistema de retroalimentación al estudiante, respetando los ritmos de aprendizaje de cada uno. Contempla actividades que serán un insumo importante para el trabajo que ya deben realizar los establecimientos, **adaptando su metodología a la realidad de cada establecimiento educacional, producto de la situación sanitaria por Covid-19.** Se trata de un formato de capacitación que permite una amplia cobertura de manera simultánea, es un proyecto sin costo para el participante y certificado por EducarChile.

Además, como apoyo al proceso de aprendizaje, se dispondrán tutores, que guiarán a los estudiantes resolviendo inquietudes y motivando su participación. Revisa el contenido en

detalle al final del documento.

Por otra parte, se ofrecerá la implementación de una plataforma web en la que se traspasa la información ya existente en los libros de clases, sobre anotaciones positivas y negativas. Esta plataforma sistematiza dicha información y permite diversas visualizaciones que son un insumo relevante para el diagnóstico y la toma de decisiones en materia de convivencia escolar<sup>1</sup>.

Se incentivará la participación de 4 profesionales por cada establecimiento educacional, entre ellos al menos un miembro del equipo directivo y el encargado de convivencia escolar, de manera de potenciar el liderazgo con una visión de equipo. Ello permitirá avanzar en dirección a lo que plantea la Política Nacional de Convivencia Escolar, la cual entiende que “la convivencia la hacemos todos”, y no solamente el encargado de convivencia. Se trata de una responsabilidad compartida.

#### Quienes participen del programa podrán:

- Conocer las Políticas, Leyes y Orientaciones Nacionales para la gestión en convivencia escolar otorgando un marco contextual que da sentido a la promoción del desarrollo personal y social de los estudiantes.
- Conocer y reflexionar sobre los soportes que dan sustento transversal a la gestión de la convivencia escolar, tales como: liderazgo, participación, trabajo en red, planificación y evaluación.
- Conocer y desarrollar herramientas de apoyo para la educación en disciplina formativa, tales como: enseñanza de comportamientos esperados, diseño de un sistema de reconocimiento positivo y gestión de vínculos positivos. El participante diseñará lo anterior en el marco del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar de su establecimiento educacional, en concordancia con su respectivo Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Plan de Mejoramiento Educativo (PME).
- Reflexionar sobre la importancia del uso de datos en la generación de un diagnóstico claro y compartido en la comunidad escolar.
- Acceder y aprender a utilizar una plataforma innovadora de registro de información a partir de las anotaciones positivas y negativas de los estudiantes en los libros de clases. El participante podrá incorporar información de su propio establecimiento a la

---

<sup>1</sup> Cabe señalar que, a los datos personales de la plataforma, solo podrán acceder los miembros del establecimiento escolar que ya cuentan con autorización para acceder a la información del libro de clases, resguardando de este modo los datos personales de los miembros de la comunidad escolar, conforme a la Ley 19.628.

plataforma y ejercitar a partir de ello.

- Incorporar datos de convivencia escolar, analizarlos y planificar acciones para gestionar la convivencia a base de ello, facilitando la toma de decisiones. El participante podrá analizar datos de convivencia escolar levantados por la plataforma y diseñar acciones pertinentes para ser incorporados en su Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
- Quienes concluyan el curso online e implementen la plataforma web, podrán contar con una visualización amigable de los datos y reportes, insumos que buscan ser relevantes en diversas instancias de toma de decisión relacionados con la convivencia escolar.

### **Criterios de elegibilidad**

#### a) Equipos de establecimientos escolares regulares de enseñanza básica y/o media que reciben subvención del Estado

Convive en la escuela está dirigido a establecimientos educacionales de enseñanza básica y/o media que reciban subvención del Estado, puesto que se rigen por las mismas orientaciones, leyes y normativas, por ejemplo, en cuanto a sentidos y contenidos del Reglamento Interno, a diferencia de lo que sucede en educación de adultos, preescolar o educación especial. Por ello, los recursos y herramientas diseñados en el marco de este proyecto no necesariamente son aplicables a otros ciclos educacionales.

#### b) Equipos de establecimientos escolares con necesidad de mejorar la convivencia escolar

Es prioridad de Convive en la escuela trabajar en establecimientos que tengan necesidades de apoyo en el área de convivencia escolar. Es por esto, que se da prioridad a aquellos que tengan bajo 85 puntos en los resultados en “clima de convivencia escolar” del año 2018 en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social. Estos establecimientos educacionales presentan una brecha por cubrir para el logro de un clima de convivencia escolar de respeto, organizado y seguro. Mientras menor sea el Indicador respectivo, habrá mayor probabilidad de selección.

Si bien las estrategias de Convive en la escuela se dirigen a los adultos del establecimiento educacional, estas debieran impactar en el largo plazo a nivel de estudiantes y de la comunidad escolar en su totalidad, tales como los indicadores de clima de convivencia escolar antes nombrados.

### c) Equipos postulantes de al menos 4 adultos

Se busca mejorar los conocimientos en varios actores de la comunidad escolar, no solo del encargado de convivencia, de manera de facilitar su posterior gestión a nivel de todo el establecimiento educacional. En este sentido, dicha tarea se ve facilitada en la medida que participa un equipo mayor de profesionales, sobre todo si se trata de quienes ejercen un rol de liderazgo protagónico como es el caso del equipo directivo del establecimiento. Al respecto, Focus (2018) plantea que el rol que cada uno asume sea como encargado de convivencia, dupla psicosocial, profesionales PIE, inspectores u orientadores depende principalmente de definiciones de cada director escolar en torno a la convivencia. Es por ello que el equipo directivo es parte central del programa Convive en la escuela, quien debe trabajar con el equipo de la escuela de manera de facilitar la mantención en el tiempo de las prácticas instaladas, luego de finalizar el período de asesoría de este.

**Deben participar 4 integrantes de la comunidad escolar, incluido un miembro del equipo directivo y el encargado de convivencia escolar.** Se sugiere que los otros dos participantes sean parte del equipo de convivencia.

### d) Equipos de establecimientos escolares que manifiesten por escrito su voluntad de participar y apoyar

Convive en la escuela no implica solamente la realización de un curso online, sino que el compromiso de continuar con la implementación de las actividades que se diseñan en el marco del programa. Por ejemplo, el desarrollo de una plataforma web que permite al establecimiento educacional el registro y visualización de información relevante para la toma de decisiones y planificación de la gestión en convivencia escolar.

El equipo del establecimiento escolar debe manifestar su voluntad de participar en el curso online. Idealmente debe ser el director quien demuestre interés por implementar nuevas estrategias o programas mediante esta carta de compromiso. Un director comprometido con una intervención logra involucrar a la comunidad escolar y darle sentido a este. Horn y Murillo (2016), plantean que una de las prácticas del director que incide en el compromiso docente, refiere a establecer una dirección clara del establecimiento, por ejemplo, mediante el transmitir a la comunidad escolar el propósito y sentido del trabajo, entusiasmar a los docentes, explicar las razones por las cuales introduce iniciativas de mejora escolar y fomentar el trabajo colaborativo.

### **Criterios de priorización**

Una vez cumplidos los criterios de elegibilidad antes mencionados, se procede a priorizar qué establecimientos educacionales participan del proyecto, en caso de que existan más postulaciones que cupos.

Es importante comentar que los participantes de un mismo establecimiento educacional son seleccionados en grupo. No puede ser seleccionado solo una parte del equipo de postulantes de un mismo establecimiento educacional, ya que el proyecto incluye actividades grupales de formación y desarrollo en las que es relevante la participación de los miembros mencionados en los apartados anteriores.

a) Equipos de establecimientos educacionales con mayor matrícula de estudiantes de enseñanza básica y/o media

Se considera este criterio con el objetivo de abarcar la mayor cantidad posible de beneficiarios indirectos del programa. Dado que Convive en la escuela basa su trabajo directo los equipos directivos, se pretende que dichos aprendizajes y metodologías puedan llegar a la mayor cantidad de estudiantes posible, pensando en los beneficios que traerá el programa para la comunidad educativa.

b) Equipos de establecimientos educacionales con menor puntaje en el Indicador de Clima y Convivencia Escolar

Si bien es un criterio de elegibilidad presentar menos de 85 puntos en el Indicador de Clima de Convivencia Escolar del año 2018, en caso de haber muchos equipos postulantes que cumplan con este criterio, tienen mayor prioridad mientras más bajo se encuentra el puntaje de su establecimiento educacional.

## Contenidos cursos online Programa Convive en la Escuela

MÓDULO	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO	CONTENIDO
(1) Gestión de la Convivencia Escolar: Política y orientaciones	Consiste en un módulo teórico-práctico para comprender qué es la convivencia escolar y cómo se abordada desde la política pública, lo cual permite comprender y dar sentido a los siguientes contenidos del curso.	Conocer las principales Políticas, Leyes y Orientaciones Nacionales para la gestión en Convivencia Escolar otorgando un marco contextual que da sentido a la promoción del desarrollo personal y social de los estudiantes.	1.1. Introducción: Relevancia de la convivencia escolar para los procesos educativos. Violencia escolar, bullying y cyberbullying.  1.2. Políticas y Orientaciones para la Gestión en Convivencia Escolar: Política de Convivencia Escolar 2019 y Orientaciones; instrumentos de gestión tales como PME, PEI y Reglamento Interno; y Plan de Gestión de Convivencia Escolar.
(2) Competencias para la Gestión en Convivencia Escolar	Consiste en un módulo teórico-práctico para reflexionar sobre elementos transversales a la gestión de la convivencia escolar que debieran estar presentes en un establecimiento para el éxito de las intervenciones en convivencia	Conocer y reflexionar sobre los soportes que dan sustento transversal a la gestión de la convivencia escolar, tales como liderazgo, participación, trabajo en red y planificación y evaluación.	2.1 Liderazgo  2.2. Gestión Participativa  2.3 Planificación y Evaluación  2.4 Gestión en Red
(3) Educa en Disciplina Formativa	Consiste en un módulo teórico-práctico que da sustento al enfoque de disciplina formativa y entrega herramientas concretas	Conocer y desarrollar herramientas de apoyo para la educación en disciplina formativa, tales como enseñanza de	3.1 Enseñanza de Comportamientos Esperados 3.2 Sistema de Reconocimiento

	para mejorar la convivencia escolar, incluyendo una adecuada gestión de vínculos en la comunidad escolar. En base a ello, se pretende incorporar mejoras al Plan de Gestión del establecimiento educacional.	comportamientos esperados, diseño de un sistema de reconocimiento y gestión de vínculos positivos.	3.3 Gestión de Vínculos y Aprendizaje socioemocional
(4) Gestión de datos para la Convivencia Escolar	Consiste en un módulo teórico-práctico, donde se enseñará a realizar un análisis certero de datos para tomar decisiones basadas en evidencia mediante el uso de un sistema de información en la plataforma Convive	Fortalecer el registro y análisis de datos, para facilitar la gestión de la convivencia y la toma de decisiones.	4.1 Uso y análisis de datos 4.2 Registro de comportamientos en el libro de clases: una mirada formativa 4.3 Plataforma Convive en la Escuela
(5) Práctica en el uso de la Plataforma Convive en la Escuela.	En este se entregará toda la información necesaria para asegurar la correcta implementación de la plataforma web, presentada en el módulo 4, a través del acceso a tutoriales y el acompañamiento de los tutores.	Acceder y aprender a utilizar una plataforma innovadora de registro y manejo de información a partir de las anotaciones positivas y negativas de los estudiantes en los libros de clases. El participante podrá incorporar información de su propio establecimiento a la plataforma y ejercitar a partir de ello. La plataforma estará disponible para su uso futuro en el establecimiento.	5.1 Práctica en el uso de la Plataforma Convive en la Escuela