

IDENTIFICACIÓN DEL CARGO	
<p>Tutor curso online Convive en la Escuela – Perfil Ciencias Sociales</p>	<p>FUNDACIÓN <b>PAZ CIUDADANA</b> <i>Políticas públicas en seguridad y justicia</i></p>
PROPÓSITO DEL CARGO	
<p>El tutor del curso online “Convive en la Escuela” será el encargado de apoyar el proceso formativo de los estudiantes y las acciones relacionadas con la implementación de este. Se trata de un curso de autoaprendizaje dirigido a equipos de convivencia escolar de establecimientos educacionales con subvención del Estado. Es el responsable de apoyar a los estudiantes en el logro de los objetivos de aprendizaje propuestos. Por lo tanto, es un comunicador efectivo de sus ideas y orientaciones; maneja con propiedad las temáticas tratadas, en planos conceptuales y prácticos; es un motivador de la participación activa de los estudiantes; y, es competente en el uso de herramientas tecnológicas que contribuyen a la implementación de la acción formativa.</p>	
ESTRUCTURA	
<b>DEPENDE DE</b>	Jefa de proyecto Convive en la Escuela
<b>REPORTA A</b>	Jefa de proyecto Convive en la Escuela y Directora del Área de Prevención e Innovación de Fundación Paz Ciudadana
<b>SUPERVISA A</b>	No aplica
<b>SUPLENCIA</b>	Tutores proyecto Convive en la Escuela

## FUNCIONES DEL CARGO

- Dar respuesta a las dudas o inquietudes sobre los contenidos abordados que puedan presentar los estudiantes durante el curso y guiarlos en el proceso de aprendizaje.
- Informar de manera permanente sobre hitos, fechas, trabajos y evaluaciones del curso, hacer seguimiento a la participación del estudiante y su grupo mediante la plataforma moodle y/o correo electrónico.
- Animar de manera constante a los estudiantes a participar, generando un ambiente agradable y de ayuda mutua.
- Evaluar las actividades planificadas y dar feedback respecto de los ejercicios contemplados en el curso.
- Manejar la plataforma donde se dictará el curso online y la plataforma de registro de información que es parte de los contenidos de este. Implica dar respuesta técnica a los participantes en el uso de las herramientas tecnológicas que se estén utilizando.
- Monitorear el desarrollo de las actividades del curso por parte de los alumnos y sistematizar información relevante.
- Desarrollar informes administrativos, técnicos y/o pedagógicos de seguimiento sobre los avances y logros de los estudiantes y del curso.
- Desarrollar y/o apoyar en la dictación de clases online en tiempo real (webinar) sobre los contenidos del curso.
- Otros requerimientos realizados por el Área de Prevención e Innovación en el marco de la ejecución del programa Convive en la Escuela.

## REQUISITOS DEL CARGO

<b>EDUCACIÓN /PROFESIÓN</b>	Título profesional de Psicólogo/a, Docente (Pedagogía), Trabajador/a social o Sociólogo/a u otros afines de las ciencias sociales
<b>FORMACIÓN</b>	Postítulo en Psicología Educacional, Convivencia Escolar, Orientación, Liderazgo, Gestión Educacional o afines (deseable)
<b>EXPERIENCIA</b>	Con al menos 4 años de experiencia laboral en contextos educativos.  Experiencia deseable: Manejo de plataformas de cursos online (como docente o estudiante) Trabajo en contextos de vulnerabilidad social Docencia o facilitación grupal Encargado de convivencia escolar en establecimiento educacional

<p><b>CONOCIMIENTOS DESEABLES</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimiento sobre el trabajo en convivencia escolar: disciplina formativa, gestión de la convivencia, habilidades socioafectivas, facilitación grupal.</li> <li>2. Conocimiento del sistema de educación en Chile</li> <li>3. Conocimiento del método científico y sus herramientas analíticas</li> <li>4. Conocimiento de las metodologías de evaluación de programas y políticas públicas</li> <li>5. Dominio de Microsoft Excel nivel intermedio</li> </ol>																						
<p><b>HABILIDADES</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Prioridad Habilidades</b></p> <table border="1"> <caption>Data for Prioridad Habilidades</caption> <thead> <tr> <th>Habilidad</th> <th>Prioridad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Resolución de problemas</td><td>4</td></tr> <tr><td>Organización del trabajo</td><td>4</td></tr> <tr><td>Responsabilidad en el trabajo</td><td>4</td></tr> <tr><td>Capacidad de trabajar en equipo</td><td>4</td></tr> <tr><td>Autonomía y proactividad</td><td>3</td></tr> <tr><td>Relación interpersonal</td><td>4</td></tr> <tr><td>Iniciativa</td><td>2</td></tr> <tr><td>Innovación</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	Habilidad	Prioridad	Resolución de problemas	4	Organización del trabajo	4	Responsabilidad en el trabajo	4	Capacidad de trabajar en equipo	4	Autonomía y proactividad	3	Relación interpersonal	4	Iniciativa	2	Innovación	1				
Habilidad	Prioridad																						
Resolución de problemas	4																						
Organización del trabajo	4																						
Responsabilidad en el trabajo	4																						
Capacidad de trabajar en equipo	4																						
Autonomía y proactividad	3																						
Relación interpersonal	4																						
Iniciativa	2																						
Innovación	1																						
<p><b>ACTITUDES</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Prioridad</b></p> <table border="1"> <caption>Data for Prioridad Actitudes</caption> <thead> <tr> <th>Actitud</th> <th>Prioridad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Transparencia</td><td>3</td></tr> <tr><td>Rigor</td><td>4</td></tr> <tr><td>Compromiso</td><td>4</td></tr> <tr><td>Innovación</td><td>1</td></tr> <tr><td>Independencia</td><td>3</td></tr> <tr><td>Flexibilidad y adaptación</td><td>4</td></tr> <tr><td>Proactividad</td><td>3</td></tr> <tr><td>Pragmatismo</td><td>3</td></tr> <tr><td>Orientación al resultado</td><td>3</td></tr> <tr><td>Optimismo</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	Actitud	Prioridad	Transparencia	3	Rigor	4	Compromiso	4	Innovación	1	Independencia	3	Flexibilidad y adaptación	4	Proactividad	3	Pragmatismo	3	Orientación al resultado	3	Optimismo	3
Actitud	Prioridad																						
Transparencia	3																						
Rigor	4																						
Compromiso	4																						
Innovación	1																						
Independencia	3																						
Flexibilidad y adaptación	4																						
Proactividad	3																						
Pragmatismo	3																						
Orientación al resultado	3																						
Optimismo	3																						