

PREVENCIÓN SOCIAL DEL DELITO Y LA VIOLENCIA EN JÓVENES

F U N D A C I O N

PAZ CIUDADANA

Conferencia de Prensa 5 de octubre de 2004

VISIÓN DE SISTEMA



PREVENCIÓN SOCIAL:

El problema

No existe una política de prevención e interrupción temprana de comportamientos de riesgo asociados a la violencia y a la delincuencia juvenil.

Se requiere una intervención temprana porque la gran mayoría de quienes se inician en la carrera delictiva, empieza antes de los 18 años.

PREVENCIÓN SOCIAL: Antecedentes

Magnitud y características del grupo objetivo

Sólo un pequeño grupo de jóvenes que manifiesta comportamientos de riesgo asociados a la violencia o a la delincuencia, persistirá en éstos al final de la adolescencia.

Estos
jóvenes se
caracterizan
por

Iniciación temprana de
comp. de riesgo

Curso persistente de
comp. de riesgo

Co-presencia de múltiples
comportamientos de
riesgo

Presencia de múltiples
factores de riesgo

PREVENCIÓN SOCIAL: Antecedentes

**Estudio: “Cuantificación de la población infanto juvenil según niveles de exclusión”,
Fundación Paz Ciudadana, 2004.**

- En el año 2001, **16.470** niños y jóvenes entre 10 y 24 años presentaban simultáneamente diversos factores de riesgo como inasistencia al colegio y consumo frecuente de drogas ilegales o inactividad y consumo frecuente de drogas (**1%** del total de niños y jóvenes en este tramo de edad).
- De ellos, **11 mil** pertenecen a los grupos socioeconómicos más pobres.

PREVENCIÓN SOCIAL: Antecedentes

**Estudio: “Comportamientos de riesgo en jóvenes y factores asociados”,
Fundación Paz Ciudadana, 2004.**

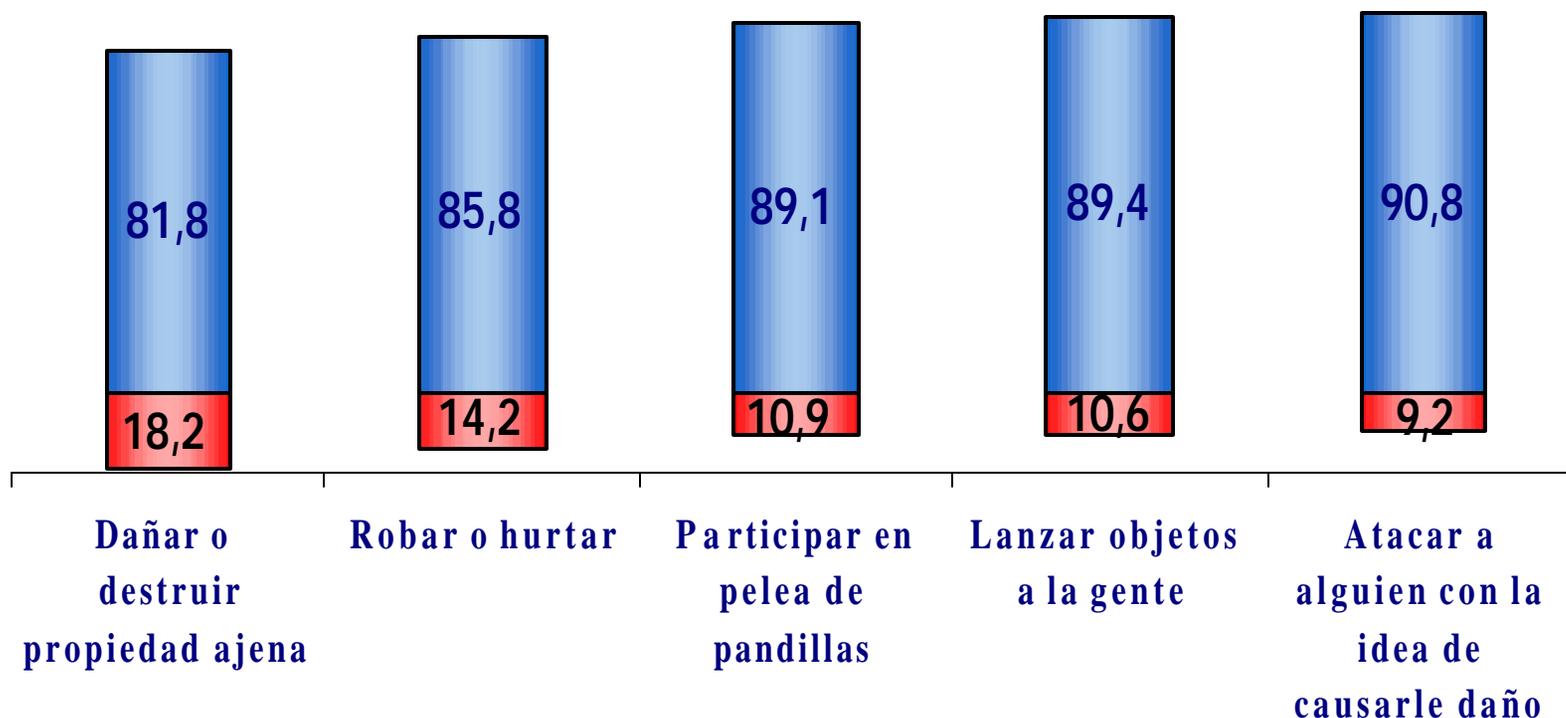
A fines del año 2003 la Fundación Paz Ciudadana realizó una encuesta a 1.411 alumnos de 7° básico, I° medio y III° medio de colegios municipalizados, particulares subvencionados y particulares pagados de las regiones V, VIII y Metropolitana.

El margen de error estimado fue de +/- 2,95% al 95% de confianza.

COMPORTAMIENTOS ESTUDIADOS

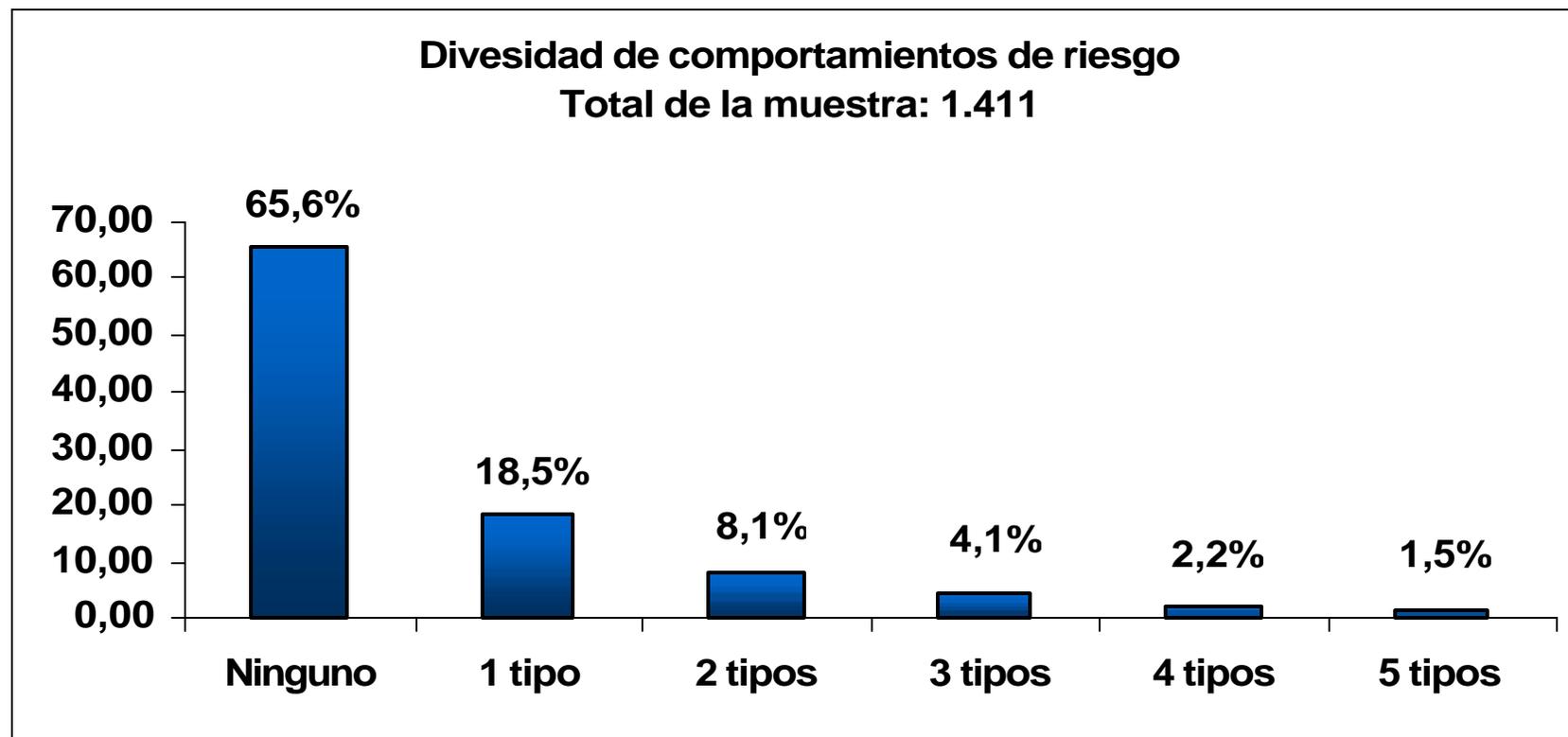
(Total de la muestra: 1.411)

■ Alguna vez en el año ■ Ninguna vez en el año



* En el caso de los robos o hurtos, el 42% declara que el monto de lo robado fue menor a \$1000.

Comportamientos de Riesgo



- **3,3%** de los jóvenes muestra una alta frecuencia y diversidad de comportamientos de riesgo.

Conclusiones del Estudio

- La **prevalencia** de los comportamientos de riesgo estudiados **es baja**, especialmente de aquellos que atentan contra las personas.
- Se observa una mayor prevalencia de comportamientos de riesgo en **hombres de mayor edad**.
- No se observa asociación entre la **prevalencia de comportamientos de riesgo y el nivel socioeconómico de los jóvenes**.

Conclusiones del Estudio

- La prevalencia de comportamientos de riesgo no tiene un patrón claro según el tipo de colegio.
- Sin embargo, es posible identificar colegios puntuales con altos índices de alumnos con comportamientos de riesgo.

Conclusiones del Estudio

- De acuerdo a las conclusiones de la investigación, en los comportamientos de riesgo analizados inciden factores como:

1-. Hogar

- Mala calidad de las relaciones familiares.
- Problemas de salud mental en personas cercanas (depresión, adicciones, etc).
- Violencia intrafamiliar.
- Falta de preocupación y de normas claras.

2-. Colegio

- Experiencia escolar negativa.
- Repeticiones anteriores.
- Falta de normas.

Conclusiones del Estudio

3-. Pares

- Amigos involucrados en hechos de violencia o delincuencia.
- Vinculación con pandillas que presentan actitudes favorables hacia comportamientos de riesgo.

4-. Características Personales

- Ser víctima frecuente de daños y agresiones.
- Actitud favorable hacia comportamientos de riesgo.

RECOMENDACIONES DE POLÍTICA PÚBLICA

Recomendaciones de Política Pública

Factores de Riesgo y Protección

Ámbitos de Intervención	Violencia y Delincuencia	Abuso de sustancias	Educación	Trabajo
Individuo				
Familia				
Pares				
Escuela				
Barrio				

- Las acciones de intervención deberían enfocarse a la interrupción temprana de problemas de violencia, delincuencia y abuso de sustancias.

Recomendaciones en el ámbito escolar

- El colegio es un ámbito de intervención privilegiado para trabajar con el entorno más cercano a los jóvenes.
- Sus objetivos no deben ser sólo la escolarización y el rendimiento académico, sino que también el aprendizaje de habilidades relacionadas con sociabilidad y convivencia.
- Se debe incluir la resolución pacífica de conflictos y la problemática de la violencia como una tarea permanente.
- Es necesario generar metodología de intervención apropiada, manuales sobre temas específicos y capacitar a los docentes en estas materias.

Recomendaciones en el ámbito escolar

- El colegio debe preocuparse de detectar tempranamente las dificultades escolares y familiares asociadas a los comportamientos de riesgo.
- Esto significa reaccionar oportunamente ante problemas conductuales y de salud mental de los alumnos y proporcionarles ayuda profesional necesaria (internamente o a través de derivaciones).
- Es necesario generar redes de apoyo en el colegio y con la comunidad.
- Se deben identificar los colegios que presentan mayores problemas y realizar proyectos específicos.